

和洋国府台女子中学校・高等学校研究紀要

# 「和洋教育」(創刊号～第30号) 掲載論文一覧

## I 著者別

(令和5年4月現在)

国語科
-----

- 明石 東子 ・ 高等学校国語科の教育内容に関する一考察 ―他教科での言語活動を中心に―  
和洋教育第8号 P. 13～19
- 〃 ・ 古典分野の学習法研究 ―表現学習を視野に入れて― 和洋教育第9号 P. 13～20
- 〃 ・ 青年期と児童書 (I) 和洋教育第9号 P. 75～86  
※共著 (山城洋子、坂本玲子、広川一美、村上喜恵、室橋真紀子)
- 〃 ・ 表現学習における古典文学の利用法研究 和洋教育第10号 P. (1)～(8)  
※平成12年度文部省科学研究費補助金奨励研究 (B) 報告書
- 〃 ・ 翻訳文学の教材化研究 和洋教育第11号 P. 1～4
- 〃 ・ 表現能力の育成へ向けて 和洋教育第12号 P. 1～8
- 〃 ・ 近代文学の教材化研究 和洋教育第13号 P. 1～6
- 〃 ・ 児童書の研究に向けて一部活動における試案を中心に― 和洋教育第14号 P. 1～8
- 〃 ・ 「伝え合う」学習に関する一考察 ～オーストラリア語学研修を観点として～  
和洋教育第15号 P. 17～24
- 〃 ・ 語彙選択にみる言語機能の研究 和洋教育第16号 P. 1～6
- 〃 ・ 言語操作能力伸長のための課題研究 和洋教育第17号 P. 1～6
- 〃 ・ 「綴り方」と「朗読」指導の考察 和洋教育第18号 P. 1～10
- 〃 ・ 読解力向上の試みとその効果検証 和洋教育第19号 P. 7～14
- 〃 ・ 読解コンピテンシーの活用に向けて 和洋教育第20号 P. 7～14
- 〃 ・ 表現コンピテンシーの活用に向けて 和洋教育第21号 P. 17～22
- 〃 ・ ヨーロッパ服飾研修を振り返る 和洋教育第22号 P. 69～74  
※共著 (高橋加寿子)
- 石森百合子 ・ 古典を読み続けるために 和洋教育第19号 P. (1)～(6)
- 〃 ・ 第11回ヨーロッパ服飾研修報告 和洋教育第21号 P. 77～82  
※共著 (染井滋行)
- 〃 ・ 新学習指導要領・総合学習の取り組み 中学2年中間報告  
※共著 (村上喜恵) 和洋教育第23号 P. 18～25
- 〃 ・ 新学習指導要領・総合学習及び卒業論文の取り組みの報告  
※共著 (村上喜恵) 和洋教育第24号 P. 19～32
- 植松 栄子 ・ 「根府川の家」 和洋教育第3号 P. (1)～(6)  
※平成5年度第5回千葉県私学教育研究会 (国語科研修報告)
- 梅本 正憲 ・ 「古典との関わり ～漢文指導～ (故事成語から漢詩漢文まで)～」  
※平成6年度中学校公開授業報告 和洋教育第4号 P. (1)～(6)
- 大久間陸子 ・ 「シンデレラの時計」

	※平成10年度中学校研究授業報告	和洋教育第8号	P. (1)～(4)
大沼 義光	・「伊勢物語」～たけくらべ～	和洋教育第3号	P. (11)～(14)
	※平成5年度第5回千葉県私学教育研究会(国語科研修報告)		
大野 淑恵	・国語授業「ちょっと立ち止まって」実践報告		
	※平成3年度中学校公開授業報告	和洋教育創刊号	P. (1)～(4)
〃	・高等学校指導実践報告—国語表現をめぐる—	和洋教育第6号	P. (1)～(4)
〃	・平成24年度 会津林間学校 報告～つながり広がる体験の記録～		
		和洋教育第22号	P. 63～68
河西 真人	・現代文・小説分野で身につけるべき力は何か	和洋教育第20号	P. (1)～(8)
熊坂 恵美	・高校茶道部の改善—品格・格式の誕生—	和洋教育第17号	P. 77～84
芝原 牧人	・「国語教育」とコンピューター～ワープロソフト「一太郎」を使って～		
	※平成8年度中学校研究授業報告	和洋教育第6号	P. 1～4
〃	・校訓を養成する一側面—校外学習を通じて—	和洋教育第7号	P. 27～36
	※共著(宮崎康)		
〃	・赤ゲットの語～オランダ：ベルギー・フランスの教育事情見聞録～		
		和洋教育第12号	P. 43～48
〃	・第8回ファッションテクニクス科ヨーロッパ服飾研修報告	和洋教育第18号	P. 72～82
	※共著(小山さとみ)		
大窪 拓矢	・学級経営における行事の効果	和洋教育第20号	P. 55～58
〃	・和洋独自の探究授業 W I Q ～プログラムデザインへの挑戦～		
		和洋教育第30号	P. 13～39
	※共著(大竹 瞳、小高 涼、高橋美絵子、土田 尚樹、中澤 美紀、丹羽 祥、村上 喜恵)		
清水麻利子	・国語表現教育の導入として始めた短歌指導の十二年	和洋教育第10号	P. (13)～(16)
〃	・自分史から研究文へ—進路指導と総合学習としての表現教育—		
		和洋教育第11号	P. (33)～(42)
〃	・生徒と社会を繋ぐ小論文・作文指導	和洋教育第12号	P. 9～18
〃	・総合的な学習の時間—女性の生き方と進路—浅野学年2年間の取り組み—		
		和洋教育第14号	P. 79～86
〃	・和洋の短歌指導と他校との友好歌会	和洋教育第14号	P. (1)～(6)
〃	・総合的な学習の時間—女性の生き方と進路—	和洋教育第15号	P. 67～76
〃	・短歌でつなぐ高校野球—第87回全国高等学校野球選手権千葉県大会観戦短歌の指導—		
		和洋教育第15号	P. (1)～(4)
〃	・「伝統を繋ぐ和洋の短歌指導」	和洋教育第21号	P. (1)～(6)
田原 桜子	・読書指導—「学校読書調査」を元に—	和洋教育第19号	P. 33～36
中澤 美紀	・日本語教育と国語教育—その方法知の共有を目指して—	和洋教育第18号	P. 11～14
〃	・学び合いのストラテジー	和洋教育第25号	P. 13～22
〃	・和洋独自の探究授業 W I Q ～プログラムデザインへの挑戦～		
		和洋教育第30号	P. 13～39
	※共著(大窪 拓矢、大竹 瞳、小高 涼、高橋美絵子、土田 尚樹、丹羽 祥、村上 喜恵)		
深沢 利子	・「言葉の力」	和洋教育第3号	P. (7)～(10)

## ※平成5年度第5回千葉県私学教育研究修会（国語科研修報告）

- 松嶋 重明
- 〃 ・「第2回ニュージーランド語学研修」活動報告 和洋教育第9号 P. 111～116
  - 〃 ・山頭火の俳句を書く 和洋教育第4号 P. (7)～(10)
  - 〃 ・〈風信帖に学ぶ〉「風信帖」から何を学ぶか 和洋教育第5号 P. (1)～(12)
  - 〃 ・漢字について・漢字の知識・現代中国の漢字 和洋教育第6号 P. (5)～(12)
  - 〃 ・公開授業「礼法」(中学校) 和洋教育第9号 P. (1)～(6)
- ※平成11年度研究授業報告
- 宮本 綾乃
- 〃 ・種田山頭火の俳句を書く 和洋教育第9号 P. (15)～(19)
  - 〃 ・真跡(小川本)随・智永禅師「真草千字文」 和洋教育第11号 P. (1)～(6)
  - 〃 ・国語科授業報告 ―国語総合 和洋教育第22号 P. 19～21
  - 〃 ・集団から個へ ―アクティブラーニング私見 和洋教育第25号 P. (7)～(12)
  - 〃 ・平成28, 29年度 中学校生徒会, 高等学校生徒会 活動報告 和洋教育第26号 P. 25～30
- ※共著(仲道恵子)
- 〃 ・平成30年度 2学期生徒総会 発案から総会までの活動報告 和洋教育第27号 P. 7～10
- ※共著(仲道恵子)
- 〃 ・「特別」ではない支援教育一個のニーズに応じた適切な支援のあり方をめぐる一考察― 和洋教育第29号 P. 15～20
- 山家 良則
- 〃 ・中学生と古典 ―古典に親しむ― 和洋教育第2号 P. (1)～(4)
- ※平成4年度中学校公開授業報告
- 中学校国語科
- 〃 ・中学校における百人一首全学年競技大会を終えて 和洋教育第8号 P. (5)～(8)

社会科
-----

- 池田 寛斗
- 〃 ・新型コロナウイルス感染症を通して何を考えるか―高等学校第2学年授業実践報告― 和洋教育第30号 P. 1～4
- 宇佐見文絵
- 〃 ・スポーツ不安とパフォーマンスに関する一考察 ―競泳競技の場合― 和洋教育第10号 P. 1～5
  - 〃 ・福祉教育推進校としての活動 ―中間報告― 和洋教育第16号 P. 79～82
  - ※共著(比留間正弘、今井富美江、小山さとみ、藤原純一、久保栄)
  - 〃 ・科目「小論文」におけるプレゼンテーション 和洋教育第24号 P. 33～38
  - ※共著(宮崎康、山口真理子)
- 太田陽太郎
- 〃 ・過去12回の「ヨーロッパ服飾研修」と初めての「ヨーロッパ文化研修」の記録 和洋教育第23号 P. 55～61
  - ※共著(村越起美子)
- 加藤 茜
- 〃 ・「倫理」授業報告 和洋教育第20号 P. 31～36
  - 〃 ・平成23年度 タイ文化研修実施報告 和洋教育第21号 P. 83～86
  - ※共著(染井滋行)
- 禿 雅子
- 〃 ・発掘調査見学を通しての学習活動 和洋教育第5号 P. 11～16
  - 〃 ・総合学習―環境(中学2年) 和洋教育第13号 P. 31～38
  - ※共著(斉藤テル子、中谷治代、福富達也、西山典子、飯島加奈子)
  - 〃 ・身近な地域の歴史から育むこと 和洋教育第22号 P. 37～40

梶 みずほ	・公民科授業報告 ―“現代社会”・“政治・経済”―	和洋教育第21号	P. 45～52
加島 光江	・福沢諭吉およびその時代 ―江戸を中心にして― ※平成11年度研究授業報告	和洋教育第9号	P. 5～8
倉澤 忠夫	・イメージ形成の技術指導としての教育	和洋教育第3号	P. 19～20
〃	・小論文指導としての倫理	和洋教育第4号	P. 11～22
〃	・「評定と進路」	和洋教育第5号	P. 23～32
〃	・高等学校新科目「小論文」の指導報告	和洋教育第6号	P. 31～34
〃	・「考える」授業の試み	和洋教育第7号	P. 69～72
〃	・テーマ授業 ―世界史を例に―	和洋教育第8号	P. 39～44
〃	・時の粒子 ―時間論の試み―	和洋教育第8号	P. 45～49
〃	・文字以前の言葉 ―声と絵の二重奏―	和洋教育第9号	P. 45～50
〃	・「バトス…他者の探究」	和洋教育第11号	P. 71～76
〃	・主任マニュアルへの私案	和洋教育第14号	P. 15～22
小宮 里瑛	・高校1年フィールドワーク実践報告―モスクを尋ねて―	和洋教育第24号	P. 49～52
瀬尾 知行	・歴史教育における将来設計 ～明治・大正期の女性観を題材として～	和洋教育第23号	P. 46～49
〃	・対話的な学びを中心とした授業実践と評価に関する一考察～日本史を題材にして～	和洋教育第26号	P. 11～14
染井 滋行	・2002 ASEAN文化研修 ※共著（今井富美江）	和洋教育第12号	P. 87～98
〃	・平成17年度 第一学年普通科特設の記録―指導と現状―	和洋教育第15号	P. 25～30
〃	・「普通科特設 三年間の検証と反省」	和洋教育第17号	P. 31～36
〃	・普通科特設の指導	和洋教育第18号	P. 27～32
〃	・普通科特設の指導（続）	和洋教育第19号	P. 23～28
〃	・第11回ヨーロッパ服飾研修報告 ※共著（蒲生百合子）	和洋教育第21号	P. 77～82
〃	・平成23年度 タイ文化研修実施報告 ※共著（加藤 茜）	和洋教育第21号	P. 83～86
高橋 邦昌	・独誌特集記事 男女別学復活の提唱について ―シュピーゲル誌 2004年5月特集記事の紹介―	和洋教育第15号	P. 1～16
高橋 健	・「雑誌」についての調査報告	和洋教育第3号	P. 21～22
〃	・市川市のねぎ栽培	和洋教育第5号	P. 57～60
〃	・社会科研究授業「日本の諸地域」 ―中部地方― ※平成8年度中学校研究授業報告	和洋教育第6号	P. 5～10
〃	・習志野市におけるにんじん栽培	和洋教育第8号	P. 69～72
〃	・八千代市の酪農	和洋教育第9号	P. 51～54
〃	・福祉教育推進校（平成11年度～13年度）としての活動を終えて ※共著（今井富美江、田村孝、高田亜希子）	和洋教育第11号	P. 63～76
土田 尚樹	・女性をテーマにした地理の授業	和洋教育第18号	P. 23～26
〃	・地理的視点から見るヨーロッパ服飾研修	和洋教育第20号	P. 59～62
〃	・第10回ファッションテクニクス科ヨーロッパ服飾研修報告 ※共著（小山さとみ）	和洋教育第20号	P. 63～68

- 〳 ・社会研究 授業実践報告 和洋教育第28号 P. 1～7  
 〳 ・和洋独自の探究授業 W I Q ～プログラムデザインへの挑戦～  
 和洋教育第30号 P. 13～39  
 ※共著 (大窪 拓矢、大竹 瞳、小高 涼、高橋美絵子、中澤 美紀、  
 丹羽 祥、村上 喜恵)
- 寺島 英明 ・授業実践報告「日本史A」 和洋教育第9号 P. 21～26  
 〳 ・日中戦争期の諸問題 和洋教育第10号 P. 13～20  
 〳 ・続 検証 日中戦争期の諸問題 和洋教育第11号 P. 13～18  
 〳 ・検証 日中戦争期の諸問題 (Ⅲ) 和洋教育第12号 P. 37～42  
 〳 ・検証 満州国内のモンゴル族 和洋教育第13号 P. 7～12  
 〳 ・続検証 満州国内のモンゴル族 和洋教育第14号 P. 29～34  
 〳 ・授業実践報告「地理B」 和洋教育第15号 P. 85～90
- 西廣 修吾 ・総合学習中間報告「中学2年現況」 和洋教育第12号 P. 27～32  
 ※共著 (小平義一、中谷治代)
- 〳 ・平成18年度「小論文」指導の実践報告 和洋教育第16号 P. 7～14  
 〳 ・平成18年度タイ文化研修実施報告 和洋教育第16号 P. 75～78
- 西脇 智弥 ・社会科におけるコンピューターを利用した授業 ―地理的分野・統計資料学習への利用―  
 ※平成4年度中学校公開授業報告 和洋教育第2号 P. 5～10  
 〳 ・パソコンを使った教育用ソフトの入手方法と利用について 和洋教育第5号 P. 33～46
- 福岡 麗子 ・中学1年社会科巡検実践報告 ―社会科好きを増やすことを目指して―  
 和洋教育第18号 P. 47～52  
 〳 ・社会科研究授業報告 国民の司法への参加～裁判員として判決を下そう～  
 和洋教育第23号 P. 5～11
- 福田 良行 ・和洋礼法事始め ※礼法委員会報告書 和洋教育第9号 P. 87～100
- 増山 正憲 ・第3回ニュージーランド語学研修報告 和洋教育第10号 P. 41～48
- 宮崎 康 ・新世紀に対応する私立学校の方向性を考える 和洋教育第3号 P. (15)～(20)  
 〳 ・生徒の生活感へ響く教育を目指して～第一歩の実例から～ 和洋教育第4号 P. (11)～(18)  
 〳 ・コンピュータ教育の試み ～中学3年公民的分野の場合～ 和洋教育第5号 P. (13)～(26)  
 〳 ・「情報の収集力・分析力の育成」 和洋教育第7号 P. (1)～(14)  
 〳 ・校訓を養成する一側面 ―校外学習を通じて― 和洋教育第7号 P. 27～36  
 ※共著 (芝原牧人)
- 〳 ・中学一年生における集団適応力の変化 和洋教育第8号 P. 51～55  
 〳 ・平成11年度「小論文」授業報告 和洋教育第9号 P. (7)～(14)  
 〳 ・学習到達度に関する分析 和洋教育第10号 P. 85～90  
 〳 ・「租税教室」授業報告 和洋教育第12号 P. (1)～(8)  
 〳 ・平成15年度社会科入学試験の出題意図と分析 和洋教育第13号 P. (1)～(14)  
 〳 ・家庭と学校の連携 和洋教育第15号 P. 77～84  
 〳 ・一斉授業と個別指導 和洋教育第22号 P. (1)～(6)  
 〳 ・「自学自習」指導の方法 和洋教育第24号 P. 7～10  
 〳 ・科目「小論文」におけるプレゼンテーション 和洋教育第24号 P. 33～38  
 ※共著 (宇佐見文絵、山口真理子)
- 〳 ・志望理由書の指導方法 和洋教育第25号 P. (1)～(6)

- 山城 洋子 ・ 仮説実験授業の試み ―日本史入門― 和洋教育第4号 P. 5～10  
 ※平成6年度中学校公開授業報告
- 〃 ・ 青年期と児童書 (I) 和洋教育第9号 P. 75～86  
 ※共著 (明石東子、坂本玲子、広川一美、村上喜恵、室橋真紀子)
- 〃 ・ 平成12年度「小論文」授業報告 和洋教育第10号 P. 75～78
- 〃 ・ 第二回 ASEAN文化研修 タイ研修旅行 実施報告 和洋教育第11号 P. 101～104
- 山口真理子 ・ 高校世界史絵画史料を活用したグループ学習の実践報告 和洋教育第7号 P. 65～68
- 〃 ・ 高2 修学旅行長崎平和学習 ―被爆体験者との「碑めぐり」実践報告―  
 ※共著 (小平義一、大橋恵子、青木元) 和洋教育第9号 P. 71～74
- 〃 ・ 第1回ASEAN文化研修 ―タイ研修旅行―実施報告 和洋教育第10号 P. 49～56
- 〃 ・ 科目「小論文」におけるプレゼンテーション 和洋教育第24号 P. 33～38  
 ※共著 (宇佐見文絵、宮崎康)
- 中学校社会科 ・ 長期休暇の課題についての提言 和洋教育第6号 P. 15～22  
 ※共著 (平成8年度中学校社会科一同)
- 社会科 ・ 第1回社会科海外研修会 ―1998・台湾― 和洋教育第8号 P. (9)～(14)
- 〃 ・ 社会科 ―総合学習への試み― 和洋教育第8号 P. 73～80  
 ※共著 (山城洋子、西脇智弥、染井滋行、山口真理子、宮崎 康)

数 学 科
-------

- 大竹 瞳 ・ 学級経営：「小さな目標プロジェクト」 和洋教育第19号 P. 37～42
- 〃 ・ 海外教員研修を終えて 和洋教育第27号 P. 23～29
- 〃 ・ 和洋独自の探究授業 W I Q ～プログラムデザインへの挑戦～  
 和洋教育第30号 P. 13～39  
 ※共著 (大窪 拓矢、小高 涼、高橋美絵子、土田 尚樹、中澤 美紀、  
 丹羽 祥、村上 喜恵)
- 粕谷 陽佑 ・ 日常生活と数学 和洋教育第20号 P. 27～30
- 小平 義一 ・ 高2 修学旅行長崎平和学習 ―被爆体験者との「碑めぐり」実践報告―  
 ※共著 (山口真理子、大橋恵子、青木元) 和洋教育第9号 P. 71～74
- 〃 ・ 総合学習中間報告「中学2年現況」 和洋教育第12号 P. 27～33  
 ※共著 (中谷治代、西廣修吾)
- 柴田 研一 ・ 進学を意識させた数学の取り組み 和洋教育第18号 P. 15～18
- 高橋美絵子 ・ 高等学校数学I「データの分析」の指導についての一考察  
 ～「データの散らばり」の授業を通して～ 和洋教育第22号 P. 27～30
- 〃 ・ 数学科研究授業報告 高等学校数学II「対数関数」～対数の有用性を感じさせる導入～  
 和洋教育第23号 P. 1～4
- 〃 ・ 和洋独自の探究授業 W I Q ～プログラムデザインへの挑戦～  
 和洋教育第30号 P. 13～39  
 ※共著 (大窪 拓矢、大竹 瞳、小高 涼、土田 尚樹、中澤 美紀、  
 丹羽 祥、村上 喜恵)
- 寺戸 哲也 ・ 数学の授業づくりで感じたこと 和洋教育第21号 P. 53～56
- 中川 朋子 ・ 生活の中の数学 ～高校一年生～ 和洋教育第5号 P. 51～56

ク	・ 中学一年数学グループ学習の試み ※平成10年度中学校研究授業報告	和洋教育第8号	P. 1~4
中本 信子	・ テクノロジーを活用した指導法の追究 ～「グラフ電卓」を活用した微分法の指導事例をもとに～	和洋教育第8号	P. 21~26
野村 愛	・ 中学1年数学 ―算数から数学への指導―	和洋教育第16号	P. 15~18
花田 昌一	・ 内積の導入	和洋教育第21号	P. 13~16
福富 達也	・ 数学公開授業報告「コンピュータを利用しての授業」	和洋教育第5号	P. 1~4
ク	・ 総合学習―環境 (中学2年) ※共著 (禿雅子、斉藤テル子、中谷治代、西山典子、飯島加奈子)	和洋教育第13号	P. 31~38
室岡 正義	・ 女子の特徴を活かす授業 (数学)	和洋教育第22号	P. 1~4
山口 佳子	・ 中学時の学習状況による高校における影響を考える	和洋教育第4号	P. 23~28
ク	・ 新指導要領下の数学教育	和洋教育第5号	P. 47~50
ク	・ コンピュータを利用した高等学校数学教育について ※平成8年度文部省科学研究費補助金奨励研究 (B) 報告書	和洋教育第6号	P. 43~48
ク	・ 高校1年学習状況調査から	和洋教育第7号	P. 43~56
山本 裕子	・ コンピューターを利用した中学数学の授業 ※平成3年度中学校公開授業報告	和洋教育創刊号	P. 23~26
ク	・ 数学Cにおける課題学習について	和洋教育第7号	P. 57~60
ク	・ 高等学校学務教務システムの導入経過および現状	和洋教育第14号	P. 23~28
和田 伸平	・ 東日本大震災その時 ―和洋国府台女子高校における防災対策―	和洋教育第21号	P. 1~6
数 学 科	・ 第24回 (平成24年度) 千葉県私学教育研修集会 数学科研修集会記録	和洋教育第22号	P. 45~54

理 科
-----

麻生 行二	・ 都川 (千葉市) の夏期における動物プランクトン	和洋教育第12号	P. 65~70
ク	・ 和洋高校理科、主に生物の変遷	和洋教育第13号	P. 49~54
天野 俊治	・ 「物質量の計算問題」の授業プラン	和洋教育第19号	P. 49~52
植田 幹男	・ 中学一年理科 (中高一貫教育の中で)	和洋教育第15号	P. 37~42
ク	・ 中学理科教育報告 ～実験を重視して～ ※共著 (高橋俊哉、中谷治代、堀しづ子)	和洋教育第16号	P. 23~28
ク	・ 新規小学生対象実験講座の試み	和洋教育第24号	P. 11~18
川原 諒子	・ 第19回 千葉県私学教育研修会 理科研修会記録 ※共著 (本城敬造、坂本玲子、櫻井治、村上喜恵)	和洋教育第17号	P. 53~66
粟谷川 晃	・ 文部省科学研究費補助金奨励研究 (B) について 私学研修福祉会在校研修 (個人)	和洋教育第4号	P. 29~36
ク	・ ベルギー王国の教育状況 ※平成8年度文部省教員海外派遣第124団研修報告書	和洋教育第6号	P. 49~54
ク	・ ブルージュ (ベルギー) 市内水路の水質と生物 ※平成8年度文部省教員海外派遣第124団研修報告書	和洋教育第6号	P. 55~58
ク	・ 生物授業の実践報告	和洋教育第19号	P. 79~86

ク	・「和洋生物部」40年の記録 ※共著（飯島加奈子）	和洋教育第19号	P. 87～94
ク	・和洋学園青木学寮の記録～青木湖林間学校ものがたり～	和洋教育第20号	P. 73～84
ク	・和洋国府台女子高校の修学旅行の記録	和洋教育第20号	P. 85～92
ク	・HR活動の実践記録	和洋教育第21号	P. 87～98
坂本 玲子	・「環境教育」における生徒の課題研究について ※平成3年度中学校公開授業報告	和洋教育創刊号	P. 7～10
ク	・性についてのアンケートから	和洋教育第6号	P. 35～42
ク	・「援助交際」と性教育	和洋教育第7号	P. 61～64
ク	・青年期と児童書（I） ※共著（明石東子、広川一美、村上喜恵、山城洋子、室橋真紀子）	和洋教育第9号	P. 75～86
ク	・日本人の性の現状と、性的自立を目指した性教育 ～NHK「性についての実態調査」から女子生徒への性教育の課題を考える～	和洋教育第10号	P. 79～84
ク	・一人一人の未来を拓く 3年間の進路学習とその指導	和洋教育第11号	P. 43～50
ク	・女子校における男女平等教育 —男女共同参画社会における女子校のスクール・アイデンティティー—	和洋教育第12号	P. 61～64
ク	・教室に博物館をつくろう —観察を中心にした生物系統分類の授業計画—	和洋教育第13号	P. 53～58
ク	・第19回 千葉県私学教育研修会 理科研修会記録 ※共著（本城敬造、川原諒子、櫻井治、村上喜恵）	和洋教育第17号	P. 53～66
ク	・英国に植物文様を訪ねて	和洋教育第22号	P. 41～44
ク	・市民団体との連携で、地域の自然を教育の場に じゅん菜池緑地を活用した理科授業実践報告	和洋教育第26号	P. 15～18
櫻井 治	・第19回 千葉県私学教育研修会 理科研修会記録 ※共著（本城敬造、坂本玲子、川原諒子、村上喜恵）	和洋教育第17号	P. 53～66
砂川 俊輔	・中学校：「道徳」を軸にした学級作り	和洋教育第18号	P. 41～46
ク	・中学理科における実験の必要性～課題研究実施から見る～	和洋教育第19号	P. 29～32
ク	・南中高度を理解する授業展開	和洋教育第22号	P. 5～10
ク	・オカダンゴムシ・ワラジムシの行動比較から見る進化を題材とした理科教育	和洋教育第22号	P. 11～14
高橋 俊哉	・平成12年度 家族・個人・学校についての意識調査結果報告書 ※共著（佐伯瑠美子）	和洋教育第11号	P. 51～62
ク	・新カリキュラムにおける中学1年理科の学習理解 ※共著（堀しづ子）	和洋教育第13号	P. 25～30
ク	・中学校新学習指導要領における理科3ヶ年結果報告 ※共著（島谷一江、中谷治代、堀しづ子）	和洋教育第14号	P. 53～58
ク	・中高一貫教育における新カリキュラムの実践 ※共著（堀しづ子）	和洋教育第15号	P. 43～50
ク	・中学理科教育報告 ～実験を重視して～ ※共著（植田幹男、中谷治代、堀しづ子）	和洋教育第16号	P. 23～28
島谷 一江	・中学校新学習指導要領における理科3ヶ年結果報告	和洋教育第14号	P. 53～58

- ※共著（高橋俊哉、中谷治代、堀しづ子）
- 中出 和宏 ・ 中学2年化学分野における周期表の利用実践報告 和洋教育第19号 P. 43～48
- 中谷 治代 ・ 「多細胞生物の体のつくりとはたらき」をどのように展開したか  
 ※平成5年度中学校公開授業報告 和洋教育第3号 P. 11～18
- 〃 ・ 大気汚染は身近に及んでいるか 和洋教育第7号 P. 37～42
- 〃 ・ 総合学習中間報告「中学2年現況」 和洋教育第12号 P. 61～64
- ※共著（小平義一、西廣修吾）
- 〃 ・ 「大気汚染は身近に及んでいるか」その2 和洋教育第13号 P. 45～48
- 〃 ・ 総合学習—環境（中学2年） 和洋教育第13号 P. 31～38
- ※共著（禿雅子、斉藤テル子、福富達也、西山典子、飯島加奈子）
- 〃 ・ じゅん菜池の今昔とこれから ～環境教育実践報告～ 和洋教育第14号 P. 39～44
- 〃 ・ 中学校新学習指導要領における理科3ヶ年結果報告 和洋教育第14号 P. 53～58
- ※共著（高橋俊哉、島谷一江、堀しづ子）
- 〃 ・ 中学理科教育報告～実験を重視して～ 和洋教育第16号 P. 23～28
- ※共著（高橋俊哉、植田幹男、堀しづ子）
- 〃 ・ 「日焼け」から知るオゾン層破壊 和洋教育第17号 P. 41～46
- 〃 ・ フクシマ元年「私が今立つところ」環境教育を再考する その1  
 和洋教育第21号 P. 41～44
- 〃 ・ 英国教科書読後感想から生物教育を考える 和洋教育第22号 P. 31～36
- 〃 ・ フクシマ元年「人の命の営みから自然界の営みへ」環境教育を再考する その2  
 和洋教育第23号 P. 26～31
- 堀 しづ子 ・ 気象観測とそのデータから学ぶ  
 ※平成9年度中学校研究授業報告 和洋教育第7号 P. 13～18
- 〃 ・ 2003年中学校観音崎夏期臨海実習の報告 和洋教育第13号 P. 19～24
- 〃 ・ 新カリキュラムにおける中学1年理科の学習理解 和洋教育第13号 P. 25～30
- ※共著（高橋俊哉）
- 〃 ・ 2004年中高合同観音崎夏季臨海実習の報告 —臨海実習を理科の授業に生かすこと—  
 和洋教育第14号 P. 35～38
- 〃 ・ 中学校新学習指導要領における理科3ヶ年結果報告 和洋教育第14号 P. 53～58
- ※共著（高橋俊哉、中谷治代、島谷一江）
- 〃 ・ 中高一貫教育における新カリキュラムの実践 和洋教育第15号 P. 43～50
- ※共著（高橋俊哉）
- 〃 ・ 中学理科教育報告 ～実験を重視して～ 和洋教育第16号 P. 23～28
- ※共著（高橋俊哉、植田幹男、中谷治代）
- 〃 ・ 中学校実行委員会報告 ～美化委員会での生徒の成長の姿を追う～  
 ※共著（辻慈子） 和洋教育第21号 P. 35～40
- 本城 敬造 ・ 第19回 千葉県私学教育研修会 理科研修会記録 和洋教育第17号 P. 53～66
- ※共著（坂本玲子、川原諒子、櫻井治、村上喜恵）
- 村上 喜恵 ・ 青年期と児童書（I） 和洋教育第9号 P. 75～86
- ※共著（明石東子、坂本玲子、広川一美、山城洋子、室橋真紀子）
- 〃 ・ 図書館・CAL教室を利用した自学自習授業の報告 和洋教育第11号 P. 5～12
- 〃 ・ 生物Ⅱの授業におけるディベートの試み

- ～生命倫理に係わる問題を論題として～ 和洋教育第12号 P. 19～26
- ク ・ マルセイユ石けんを題材として～化学 I 教材・学園祭企画・夏季体験講座～  
和洋教育第14号 P. 45～52
- ク ・ 第19回 千葉県私学教育研修会 理科研修会記録 和洋教育第17号 P. 53～66  
※共著（本城敬造、坂本玲子、川原諒子、櫻井治）
- ク ・ 新学習指導要領・総合学習の取り組み 中学2年中間報告 和洋教育第23号 P. 18～25  
※共著（石森百合子）
- ク ・ 新学習指導要領・総合学習及び卒業論文の取り組みの報告  
※共著（石森百合子） 和洋教育第24号 P. 19～32
- ク ・ 手帳を利用したキャリア教育の取り組みの報告 和洋教育第25号 P. 29～32
- ク ・ 高校での総合学習の取り組み報告 和洋教育第26号 P. 19～24
- ク ・ 和洋独自の探究授業 W I Q ～プログラムデザインへの挑戦～  
和洋教育第30号 P. 13～39  
※共著（大窪 拓矢、大竹 瞳、小高 涼、高橋美絵子、土田 尚樹、  
中澤 美紀、丹羽 祥）
- 尾形 英範 ・ 理科部 学外での活動と実験発表の報告 和洋教育第21号 P. 61～66
- ク ・ 理科2分野 授業手法の研究 ICT化の実践とアクティブラーニング  
和洋教育第25号 P. 23～28
- 中学校理科 ・ 天文分野の学習と観察会の活用について 和洋教育第8号 P. 81～84
- ク ・ 中学理科教育実践報告 ～中高理科一貫教育の中で～ 和洋教育第17号 P. 67～76  
※共著（高橋俊哉、植田幹男、中谷治代、堀しづ子、磯部富砂子、屋形英範、大木亮子）
- ク ・ 中学理科実践報告 ～生徒意識調査から～ 和洋教育第18号 P. 53～60  
※共著（堀しづ子、植田幹男、砂川俊輔、屋形英範、磯部富砂子）
- 高校理科(生物) ・ 生物授業における「発表学習」の取り組み  
～問題解決能力の育成を目指した、情報収集と発表場面での指導の工夫～  
※共著（栗谷川晃、坂本玲子、磯部富砂子） 和洋教育第8号 P. 85～90
- ク ・ 生物授業における「課題研究」の取り組み  
～実験・実習における問題解決能力の育成を目指した指導の工夫～  
※共著（栗谷川晃、坂本玲子、磯部富砂子） 和洋教育第10号 P. 103～108

芸術科
-----

- 射場 一嘉 ・ 美術「名作模写」制作指導の実践報告 和洋教育第23号 P. 36～39
- ク ・ 芸術表現 授業実践報告 和洋教育第29号 P. 21～24
- 奥田 邦夫 ・ 諸外国の民謡と文化の豊かさについて 和洋教育第7号 P. 9～12  
※平成9年度中学校研究授業報告
- ク ・ ニュージーランドの教育事情について 和洋教育第7号 P. 87～92  
※平成9年度文部省教員海外派遣第123回研修報告
- 久保 栄 ・ 福祉教育推進校としての活動 ―中間報告― 和洋教育第16号 P. 79～82  
※共著（比留間正弘、今井富美江、宇佐美文絵、小山さとみ、藤原純一）
- ク ・ 福祉教育推進校としての活動 ―中間報告Ⅱ（平成19年度）―  
※共著（今井富美江、及川潤一、井手伸子、小山さとみ、藤原純一）

- 和洋教育第17号 P. 91～94
- ク ・千葉県福祉教育推進校 活動報告 和洋教育第18号 P. 83～88  
 ※共著（及川潤一・今井富美江・井手伸子・久保栄・小山さとみ・藤原純一）
- 倉田 政子 ・これからの書道教育 ―全書研に参加して― 和洋教育第10号 P. (9)～(12)
- 小高 涼 ・美術「羽子板」制作指導の実践報告 和洋教育第22号 P. 23～26
- ク ・和洋独自の探究授業 W I Q ～プログラムデザインへの挑戦～  
 和洋教育第30号 P. 13～39  
 ※共著（大窪 拓矢、大竹 瞳、高橋美絵子、土田 尚樹、中澤 美紀、  
 丹羽 祥、村上 喜恵）
- 武井 志歩 ・日本語学習者を対象とした書道学習の有用性について 和洋教育第24号 P. (1)～(5)  
 ～オーストラリア姉妹校を対象とした授業実践報告～
- 比留間正弘 ・音楽公開授業実践報告：教材「世界の音楽」より峠の我が家（アメリカ民謡）  
 サンタルチア（ナポリ民謡）・音楽理論「音程」 和洋教育第2号 P. 1～4  
 ※平成4年度中学校公開授業報告
- ク ・異文化体験「ニュージーランド語学研修」報告 和洋教育第8号 P. 35～38  
 ※平成10年度ニュージーランド語学研修報告
- ク ・特設科目『合唱・邦楽』授業報告 和洋教育第10号 P. 57～64
- ク ・福祉教育推進校としての活動 ―中間報告― 和洋教育第16号 P. 79～82  
 ※共著（今井富美江、宇佐美文絵、小山さとみ、藤原純一、久保栄）
- 保泉むつみ ・創作羽子板 ※平成3年度中学校公開授業報告 和洋教育創刊号 P. 11～16
- ク ・卒業アルバム制作に携わって ―一つのラフスケッチ― 和洋教育第10号 P. 65～74
- 三浦 直人 ・木彫り鍋敷き（レリーフ） ※平成10年度中学校研究授業報告 和洋教育第8号 P. 9～11
- 山中 瑤子 ・女子高校における音楽の授業 ～教科研修を通して学んだこと～  
 和洋教育第19号 P. 61～66

保健体育科
-------

- 荒川 衛子 ・中学一年ダンス研究授業の展開 ―ダンス既製作品のグループ学習―  
 ※平成10年度中学校研究授業報告 和洋教育第8号 P. 5～8
- 池田 恵子 ・運動種目経験数と体育に対する好感度との関係性 ―中学生女子を対象に―  
 和洋教育第17号 P. 7～10
- 今井 美帆 ・身体を捉え直す保健授業の実践 和洋教育第20号 P. 45～50
- 及川 潤一 ・福祉教育推進校としての活動 ―中間報告Ⅱ（平成19年度）―  
 ※共著（今井富美江、井手伸子、久保栄、小山さとみ、藤原純一）  
 和洋教育第17号 P. 91～94
- ク ・千葉県福祉教育推進校 活動報告 和洋教育第18号 P. 83～88  
 ※共著（今井富美江、井手伸子、久保栄、小山さとみ、藤原純一）
- 斉藤テル子 ・総合学習―環境（中学2年） 和洋教育第13号 P. 31～38  
 ※共著（禿雅子、福富達也、中谷治代、西山典子、飯島加奈子）
- 佐伯瑠美子 ・平成12年度 家庭・個人・学校についての意識調査結果報告 和洋教育第11号 P. 51～62  
 ※共著（高橋俊哉）
- 菅波 正樹 ・バレーボール部の現状分析と課題 和洋教育第20号 P. 51～54

辻 慈子	・高校1年・2年 体育実技指導における学習カードの利用	和洋教育第17号	P. 11～16
ク	・中学校実行委員会報告 ～美化委員会での生徒の成長の姿を追う～ ※共著（堀しづ子）	和洋教育第21号	P. 35～40
長谷川絵里	・体育大会における学年ダンスの授業に関する考察	和洋教育第29号	P. 7～14
藤原 純一	・福祉教育推進校としての活動 —中間報告— ※共著（比留間正弘、今井富美江、宇佐美文絵、小山さとみ、久保栄）	和洋教育第16号	P. 79～82
ク	・福祉教育推進校としての活動 —中間報告Ⅱ（平成19年度）— ※共著（及川潤一、今井富美江、井手伸子、久保栄、小山さとみ）	和洋教育第17号	P. 91～94
ク	・千葉県福祉教育推進校 活動報告 ※共著（及川潤一、今井富美江、井手伸子、小山さとみ、久保栄）	和洋教育第18号	P. 83～88
藤野 輝夫	・体育実技（水泳）年間授業について —中学校編—	和洋教育第7号	P. 73～78
島根 輝治	・部活動へのこだわり	和洋教育第10号	P. 91～95
田村 孝	・福祉教育推進校（平成11年度～13年度）としての活動を終えて ※共著（今井富美江、高橋健、高田亜希子）	和洋教育第11号	P. 63～76
体育科	・一校内耐寒マラソン大会について—	和洋教育第11号	P. 77～82

家庭科

飯島加奈子	・「シニア体験を通して考える住まいの安全と工夫」 ※平成11年度研究授業報告	和洋教育第9号	P. 9～12
ク	・総合学習—環境（中学2年） ※共著（禿雅子、斉藤テル子、福富達也、中谷治代、西山典子）	和洋教育第13号	P. 31～38
ク	・被服科からファッションテクニクス科へ名称変更 ※共著（中村明美、高橋加寿子、吉川敬子、高田亜希子、小山さとみ）	和洋教育第15号	P. 51～58
ク	・情報モラル指導の必要性～本校中学2年生の実態から～	和洋教育第16号	P. 35～40
ク	・第6回被服科ヨーロッパ服飾研究報告 ※共著（高橋加寿子）	和洋教育第16号	P. 69～74
ク	・中部国際空港出品作 パッチワークキルト制作報告 ※共著（中村明美）	和洋教育第18号	P. 71～78
今井富美江	・「生きる力」の育成をめざした支援法 —学習意欲を高める工夫：住居領域での実践— ※平成9年度中学校研究授業報告	和洋教育第7号	P. 1～8
ク	・福祉教育推進校としての活動報告（平成12年度分） —ボランティア活動への興味・関心を高めるための啓発的活動—	和洋教育第10号	P. 35～40
ク	・第12回千葉県私学教育研修集会 家庭科研修会記録 ※共著（中村明美）	和洋教育第10号	P. 21～26
ク	・福祉教育推進校（平成11年度～13年度）としての活動を終えて ※共著（田村孝、高橋健、高田亜希子）	和洋教育第11号	P. 63～76
ク	・2002ASEAN文化研修 ※共著（染井滋行）	和洋教育第12号	P. 87～98
ク	・「高校3年選択食物 修了時期の取り組み」～お弁当の食事計画 ※共著（仲道恵子）	和洋教育第14号	P. 59～64

- 〳 ・第4回被服科ヨーロッパ服飾研修報告 和洋教育第14号 P. 101～108  
 ※共著（村越起美子）
- 〳 ・福祉教育推進校としての活動 ―中間報告― 和洋教育第16号 P. 77～82  
 ※共著（比留間正弘、宇佐美文絵、小山さとみ、藤原純一、久保栄）
- 〳 ・福祉教育推進校としての活動 ―中間報告Ⅱ（平成19年度）― 和洋教育第17号 P. 91～94  
 ※共著（及川潤一、井手伸子、久保栄、小山さとみ、藤原純一）
- 〳 ・千葉県福祉教育推進校 活動報告 和洋教育第18号 P. 83～88  
 ※共著（及川潤一、井手伸子、小山さとみ、久保栄、藤原純一）
- 〳 ・新入生宿泊研修報告 学びの基本姿勢 ―理屈はいらぬダメなものダメ― 和洋教育第19号 P. 67～70
- 〳 ・「和洋生物部」40年の記録 和洋教育第19号 P. 87～94  
 ※共著（栗谷川晃）
- 〳 ・高校3年間の進学指導の記録 和洋教育第21号 P. 7～12  
 ※共著（俵良一）
- 〳 ・自学自習の基盤づくりへの取り組み 和洋教育第22号 P. 55～62
- 〳 ・道徳的教育への提言 ～先を生き抜く女子の人間教育～ 和洋教育第23号 P. 12～17  
 ※共著（西山典子）
- 内山ひかる ・フィジーでの2年間 和洋教育第8号 P. 57～67  
 ※平成8年度青年海外協力隊活動報告
- 小山さとみ ・ヨーロッパ服飾研修 ※共著（高橋加寿子） 和洋教育第12号 P. 99～104
- 〳 ・被服科からファッションテクニクス科へ名称変更 和洋教育第15号 P. 51～58  
 ※共著（中村明美、高橋加寿子、吉川敬子、高田亜希子、飯島加奈子）
- 〳 ・福祉教育推進校としての活動 ―中間報告― 和洋教育第16号 P. 79～82  
 ※共著（比留間正弘、今井富美江、宇佐美文絵、藤原純一、久保栄）
- 〳 ・福祉教育推進校としての活動―中間報告Ⅱ（平成19年度）― 和洋教育第17号 P. 91～94  
 ※共著（及川潤一、今井富美江、井手伸子、久保栄、藤原純一）
- 〳 ・「コンピュータを取り入れた服飾製作指導」高校服飾系全国大会研究発表 ※共著（中村明美、高橋加寿子、吉川敬子） 和洋教育第17号 P. 47～52
- 〳 ・第8回ファッションテクニクス科ヨーロッパ服飾研修報告 和洋教育第18号 P. 79～82  
 ※共著（芝原牧人）
- 〳 ・千葉県福祉教育推進校 活動報告 和洋教育第18号 P. 83～88  
 ※共著（及川潤一、井手伸子、今井富美江、久保栄、藤原純一）
- 〳 ・第10回ファッションテクニクス科ヨーロッパ服飾研修報告 和洋教育第20号 P. 63～68  
 ※共著（土田尚樹）
- 高木 規子 ・家庭生活「地域環境づくり」～コンピュータを教材に使用して～ ※平成7年度中学校公開授業報告 和洋教育第5号 P. 5～10
- 高田亜希子 ・よりよい住生活を目指して ～課題学習を通して～ 和洋教育第11号 P. 19～22
- 〳 ・福祉教育推進校（平成11年度～13年度）としての活動を終えて ※共著（今井富美江、田村孝、高橋健） 和洋教育第11号 P. 63～76
- 〳 ・被服科からファッションテクニクス科へ名称変更 和洋教育第15号 P. 51～58  
 ※共著（中村明美、高橋加寿子、吉川敬子、飯島加奈子、小山さとみ）

〃	・第5回被服科ヨーロッパ服飾研修報告 ※共著（中村明美）	和洋教育第15号	P. 59～66
〃	・家庭科による「お弁当の日」の取り組み ※共著（村越紀美子、仲道恵子）	和洋教育第21号	P. 29～34
高橋加寿子	・被服制作「セミタイトスカート」 ※第12回千葉県私学教育研修集会 家庭科研修会報告	和洋教育第10号	P. 27～30
〃	・ヨーロッパ服飾研修 ※共著（小山さとみ）	和洋教育第12号	P. 99～104
〃	・被服科からファッションテクニクス科へ名称変更 ※共著（中村明美、吉川敬子、高田亜希子、飯島加奈子、小山さとみ）	和洋教育第15号	P. 51～58
〃	・第6回被服科ヨーロッパ服飾研究報告 ※共著（飯島加奈子）	和洋教育第16号	P. 69～74
〃	・「コンピュータを取り入れた服飾製作指導」高校服飾系全国大会研究発表 ※共著（中村明美、小山さとみ、吉川敬子）	和洋教育第17号	P. 47～52
中村 明美	・平成9年度入学被服科実習記録	和洋教育第9号	P. 33～44
〃	・第12回千葉県私学教育研修集会 家庭科研修会記録 ※共著（今井富美江）	和洋教育第10号	P. 21～26
〃	・第1回ヨーロッパ服飾研修報告 ※共著（中村静雄）	和洋教育第11号	P. 105～110
〃	・被服科からファッションテクニクス科へ名称変更 ※共著（高橋加寿子、吉川敬子、高田亜希子、飯島加奈子、小山さとみ）	和洋教育第15号	P. 51～58
〃	・第5回被服科ヨーロッパ服飾研修報告 ※共著（高田亜希子）	和洋教育第15号	P. 59～66
〃	・「コンピュータを取り入れた服飾製作指導」高校服飾系全国大会研究発表 ※共著（高橋加寿子、小山さとみ、吉川敬子）	和洋教育第17号	P. 47～52
〃	・第7回 被服科ヨーロッパ服飾研修報告 ※共著（吉川敬子）	和洋教育第17号	P. 85～90
〃	・中部国際空港出品作 パッチワークキルト制作報告 ※共著（飯島加奈子）	和洋教育第18号	P. 71～78
〃	・The Diary of European Clothing Study Tour In Belgium and France 2009ベルギー・フランス服飾研修報告 ※共著（高橋由佳）（英文）	和洋教育第19号	P. 71～78
仲道 恵子	・高2修学旅行長崎平和学習 ―被爆体験者との「碑めぐり」実践報告― ※共著（小平義一、山口真理子、青木元）	和洋教育第9号	P. 71～74
〃	・公開研究授業生活一般（調理実習『鬼蒸し』） ※第12回千葉県私学教育研修集会 家庭科研修会報告	和洋教育第10号	P. 31～34
〃	・「高校3年選択食物 修了時期の取り組み」～お弁当の食事計画～ ※共著（今井富美江）	和洋教育第14号	P. 59～64
〃	・家庭科による「お弁当の日」の取り組み ※共著（村越紀美子、高田亜希子）	和洋教育第21号	P. 29～34
〃	・家庭科研究授業報告と高3進学コース理系クラス4単位選択 生活科学の記録	和洋教育第23号	P. 32～35
〃	・平成28、29年度 中学校生徒会、高等学校生徒会 活動報告		

- 和洋教育第26号 P. 25～30
- ※共著（宮本綾乃）
- ／ ・平成30年度 2学期生徒総会 発案から総会までの活動報告  
和洋教育第27号 P. 7～10
- ※共著（宮本綾乃）
- ／ ・令和2年度 高等学科2年 家庭科  
家庭総合 授業におけるchrome bookの活用報告 和洋教育第29号 P. 1～6
- 長島 久恵 ・コンピュータを利用した献立作成 和洋教育創刊号 P. 1～6
- ※平成3年度中学校公開授業報告
- 早川 浩子 ・平成7年度中学修学旅行の計画と実践 一生徒のより積極的参加を目指して—  
和洋教育第6号 P. 27～30
- ／ ・調理実習の記録 一食事作りから得られるもの— 和洋教育第9号 P. 27～32
- 村越起美子 ・「家庭生活」まわりの人々の生活 和洋教育第3号 P. 7～10
- ※平成5年度中学校公開授業報告
- ／ ・第4回被服科ヨーロッパ服飾研修報告 和洋教育第14号 P. 101～108
- ※共著（今井富美江）
- ／ ・家庭科による「お弁当の日」の取り組み 和洋教育第21号 P. 29～34
- ※共著（仲道恵子、高田亜希子）
- ／ ・過去12回の「ヨーロッパ服飾研修」と初めての「ヨーロッパ文化研修」の記録  
和洋教育第23号 P. 55～61
- ※共著（太田陽太郎）
- 吉川 敬子 ・被服科からファッションテクニクス科へ名称変更 和洋教育第15号 P. 51～58
- ※共著（中村明美、高橋加寿子、高田亜希子、飯島加奈子、小山さとみ）
- ／ ・「コンピュータを取り入れた服飾製作指導」高校服飾系全国大会研究発表  
和洋教育第17号 P. 47～52
- ※共著（中村明美、高橋加寿子、小山さとみ）
- ／ ・第7回 被服科ヨーロッパ服飾研修報告 和洋教育第17号 P. 85～90
- ※共著（中村明美）
- 家庭科 ・Collection des Couturiers Wayo報告 和洋教育第12号 P. 71～80
- ／ ・和洋賞コンクール服飾・手芸部門—10年間の記録と課題— 和洋教育第13号 P. 59～64

外国語科
------

- 青木 元 ・高2修学旅行長崎平和学習 一被爆体験者との「碑めぐり」実践報告—  
※共著（小平義一、大橋恵子、山口真理子） 和洋教育第9号 P. 71～74
- ／ ・「第5回オーストラリア語学研修」引率報告 和洋教育第9号 P. 105～110
- ※共著（川口邦子）
- ／ ・初学者を対象としたフランス語・スペイン語の授業実践 和洋教育第11号 P. 27～32
- ※共著（栗嶋マリア）
- 浅野 憲貞 ・LL公開授業実践報告 和洋教育第4号 P. 1～4
- ※平成6年度中学校公開授業報告
- ／ ・English Summer School in Australia（英文） 和洋教育第11号 P. 89～94
- 稲葉三枝子 ・Learning English as Second Language in Australia 和洋教育第12号 P. 81～86
- 小野眞佐子 ・第一回オーストラリア語学研修報告 和洋教育第5号 P. 17～22

- 〃 ・オーストラリア語学研修参加者のその後 和洋教育第9号 P. 117～124  
     ※共著（中村静雄、久保佳美、入戸野恵子、西山典子）
- 〃 ・「西オーストラリア州における大学入学選考方法」 和洋教育第12号 P. 49～52
- 〃 ・Outcomes Education（英文） 和洋教育第17号 P. 27～30  
     ※共著（Robin Teese）
- 川口 邦子 ・The Study of English Translations of “Botchan”  
     『“坊ちゃん”に見る日本語表現と英語表現の比較』 和洋教育第8号 P. 27～33
- 〃 ・「第5回オーストラリア語学研修」引率報告 和洋教育第9号 P. 105～110  
     ※共著（青木元）
- 川添 恵 ・Methods and effects of reading aloud in the classroom（英文）  
     和洋教育第20号 P. 41～44
- 〃 ・Summer English Program in Perth（英文） 和洋教育第21号 P. 73～76
- 木村ヒロ子 ・中学校学年経営報告 和洋教育第7号 P. 23～26
- 栗嶋マリア ・初学者を対象としたフランス語・スペイン語の授業実践 和洋教育第11号 P. 27～32  
     ※共著（青木元）
- 久保 佳美 ・オーストラリア語学研修の成果—第一回参加者を追跡する 和洋教育第6号 P. 23～26
- 〃 ・オーストラリア語学研修参加者のその後 和洋教育第9号 P. 117～124  
     ※共著（小野眞佐子、中村静雄、入戸野恵子、西山典子）
- 〃 ・特設クラスで感じたこと 和洋教育第15号 P. 31～36
- 〃 ・The Relationship between Language and Culture 和洋教育第16号 P. 55～60  
     ※共著（ナターシャ北野）
- 〃 ・オーストラリア姉妹校交流の現状と展望 和洋教育第18号 P. 67～70
- 小路 冴子 ・英語教育における記憶の定着と授業の導入 和洋教育第24号 P. 39～47
- 佐久間陽子 ・英文法授業の一例：関係代名詞whoseとwhatの場合 和洋教育第19号 P. 57～60
- 〃 ・英文法授業の一例：SVOCを教える場合 和洋教育第20号 P. 37～40
- ジェシカ ペレン ・Differences perceive between the English is taught in Japan and way Japanese  
     is taught in（Western）Australia 和洋教育第15号 P. 91～98
- Samantha Cherry ・Multi-Level English Communication：Three Years and Growing  
     和洋教育第25号 P. 33～37
- 柴田 奏 ・国際的志向性を高める外国語教育とは—中学第2学年授業報告—  
     和洋教育第30号 P. 5～8
- 下田 悠里 ・初期における英語教育の実践報告 和洋教育第21号 P. 57～60
- 〃 ・中学校語学研修報告 和洋教育第24号 P. 53～57
- 鈴木 省三 ・題材を惹きつける発問とは 和洋教育第19号 P. 53～56
- 高橋 由佳 ・英語授業の効果的語彙指導 高校1年生LOWクラスでの取り組み  
     和洋教育第16号 P. 29～34
- 〃 ・ペンパルになろう！ ～国際交流と英語学習という視点から～  
     和洋教育第18号 P. 61～66
- 〃 ・The Diary of European Clothing Study Tour In Belgium and France  
     2009ベルギー・フランス服飾研修報告  
     ※共著（中村明美）（英文） 和洋教育第19号 P. 71～78
- 龍本 英理 ・New zealand language program —Surrounding—（英文） 和洋教育第11号 P. 101～104

- 俵 良一 ・学力向上めざす外国語科の取り組み ―この3年を振り返って―  
和洋教育第18号 P. 19～22
- 〃 ・6年間の進学指導の道しるべ ―進学指導基本方針作成にあたって―  
和洋教育第19号 P. 1～6
- 〃 ・進学指導方針転換から3年～その成果と新たな課題  
和洋教育第20号 P. 1～6
- 〃 ・高校3年間の進学指導の記録  
和洋教育第21号 P. 7～12  
※共著（今井富美江）
- 〃 ・『凜として生きる』生徒の育成を目指して  
和洋教育第25号 P. 1～6  
～中学国府台キャンパス移転を機に＝学校改革元年に当たって～
- 宇都宮弥生 ・現在進行形を楽しみながら復習・定着させる授業法の工夫（英文）  
※平成9年度中学校研究授業報告  
和洋教育第7号 P. 19～22
- 〃 ・Experience in British Hills（英文）  
和洋教育第9号 P. 101～104
- 〃 ・英国の歴史と異文化7日間研修報告（英文）  
和洋教育第11号 P. 83～88
- 〃 ・第10回オーストラリア語学研修報告 Days at St. Brigid's College（英文）  
和洋教育第14号 P. 95～100
- 堂本 香織 ・中学1年 英語の音読指導  
和洋教育第16号 P. 19～22
- 〃 ・オーストラリア語学研修参加者の英語意識の変化からわかること  
和洋教育第23号 P. 50～54
- 栃木 壮佐 ・英語コミュニケーションⅠ 授業実践報告  
和洋教育第30号 P. 9～12
- 直井 一馬 ・コミュニケーション英語Ⅰにおける授業展開の一案  
和洋教育第22号 P. 15～18
- 〃 ・ヨーロッパ文化研修 研修目的を考える  
和洋教育第24号 P. 65～68
- 〃 ・ヨーロッパ文化研修 イタリアに行ってみた  
和洋教育第25号 P. 43～46
- 〃 ・和洋ラウンドシステム（WRS）成功への途中経過記録  
和洋教育第26号 P. 1～4
- 中村 静雄 ・オーストラリア語学研修参加者のその後  
和洋教育第9号 P. 117～124  
※共著（小野真佐子、久保佳美、入野恵子、西山典子）
- 〃 ・第1回ヨーロッパ服飾研修  
和洋教育第11号 P. 105～110  
※共著（中村明美）
- 新倉 隆 ・中学2年英語研究授業報告 ―生徒の視界に入る―  
和洋教育第9号 P. 1～4  
※平成11年度研究授業報告
- 〃 ・外国語を学ぶ ―オーストラリア語学研修を通して―  
和洋教育第20号 P. 69～72
- 丹羽 祥 ・クラス経営を振り返って  
和洋教育第20号 P. 21～26
- 〃 ・高校英語3年間の取り組み  
和洋教育第24号 P. 1～6  
―英語が得意な生徒も苦手な生徒も同時にのばす英語の指導―
- 〃 ・高校1年 英語授業での取り組み ～前年度の課題を検証し、新年度に生かす～  
和洋教育第25号 P. 7～12
- 〃 ・ミニラウンドを取り入れた授業実践 ～なぜラウンドで生徒の英語力が伸びるのか～  
和洋教育第26号 P. 5～10
- 〃 ・生徒とともに教員も変わる「出会い」と「体験」を通したキャリア教育  
和洋教育第27号 P. 1～6
- 〃 ・和洋独自の探究授業 W I Q ～プログラムデザインへの挑戦～  
和洋教育第30号 P. 13～39  
※共著（大窪 拓矢、大竹 瞳、小高 涼、高橋美絵子、土田 尚樹、

中澤 美紀、村上 喜恵)

- 西山 典子 ・ “How to develop student's communicative competence in Oral Communication Class” (英文)  
和洋教育第5号 P. 61～64
- 〃 ・ オーストラリア語学研修参加者のその後 和洋教育第9号 P. 117～124  
※共著 (小野眞佐子、中村静雄、久保佳美、入戸野恵子)
- 〃 ・ 「総合的な学習の時間」の中での国際理解教育  
一本校で可能な「総合的な学習の時間」を考える一 和洋教育第10号 P. 97～102
- 〃 ・ 自分の言葉で書く英作文 和洋教育第11号 P. 23～24
- 〃 ・ 中学1年生・はじめての「総合的な学習の時間」 和洋教育第12号 P. 33～36
- 〃 ・ 総合学習一環境 (中学2年) 和洋教育第13号 P. 31～38  
※共著 (禿雅子、斉藤テル子、福富達也、中谷治代、飯島加奈子)
- 〃 ・ 中学3年間の英語における歩み 和洋教育第14号 P. 65～72
- 〃 ・ 日本人としての誇りをもって国際人育成にむけて  
～10代の中高生たちに誇りを持った生き方をさせるには。。。 和洋教育第14号 P. 73～78
- 〃 ・ Learning the history and culture of England  
—第3回イギリス研修報告— (英文) 和洋教育第14号 P. 87～94
- 〃 ・ 私立一貫校の品格 和洋教育第16号 P. 41～48
- 〃 ・ The Diary of 50 students visit to England (英文) 和洋教育第16号 P. 61～68
- 〃 ・ 「日本の英語教育の目指すところ」 ～他国の英語教育から学んで～  
※共著 (岡部グニラ) 和洋教育第17号 P. 17～26
- 〃 ・ 学習意欲向上への試み 和洋教育第18号 P. 33～40
- 〃 ・ 成績下位生徒の勉強合宿 和洋教育第19号 P. 15～22
- 〃 ・ 規律と心の教育 ～生徒に充足感を持たせる～ 和洋教育第20号 P. 15～20
- 〃 ・ 寺子屋に見る —今求められている教育 和洋教育第21号 P. 23～28
- 〃 ・ 中学海外研修10年の歩み ～イギリス研修報告より～ 和洋教育第21号 P. 67～72
- 〃 ・ 道徳的教育への提言 ～先を生き抜く女子の人間教育～ 和洋教育第23号 P. 12～17  
※共著 (今井富美江)
- 〃 ・ 海外研修を経て 私のアメリカ生活～My American Life～  
和洋教育第27号 P. 11～22
- 〃 ・ What studying abroad gives you ! 和洋教育第28号 P. 8～11  
～The Future of Education in Japan～ 『留学がもたらすもの』～これからの教育～
- 入戸野恵子 ・ オーストラリア語学研修参加者のその後 和洋教育第9号 P. 117～124  
※共著 (小野眞佐子、中村静雄、久保佳美、西山典子)
- 〃 ・ Assertive・Nonassertiveの領域に関する研究 和洋教育第10号 P. 7～12
- 野末美千子 ・ 英語研究授業実践報告 ※平成8年度中学校研究授業報告 和洋教育第6号 P. 11～14
- 藤井 省三 ・ 英語習熟度別学習 (授業) をめぐって 和洋教育創刊号 P. 17～22  
※平成3年度中学校研究授業報告
- 溝口 凌平 ・ The Whys of English Education Revisited:  
An Application of Translanguaging to the Japanese EFL Classes  
for Inquiry-Based Learning 和洋教育第28号 P. 12～16
- 山崎ベニー ・ Expression and Learning - Our Experience in Australia 和洋教育第24号 P. 59～63
- 〃 ・ Living in English - Australia, 2015 和洋教育第25号 P. 39～42

## 情報科

- 今井安貴夫 ・校内LANの概要 和洋教育第9号 P. 65～70  
 ♪ ・Web文書の表記について 和洋教育第12号 P. 53～60  
 ♪ ・2003年「情報」授業の実践例紹介 ※共著（杉山愛子） 和洋教育第13号 P. 13～18  
 ♪ ・変体がなと文字コード 和洋教育第14号 P. 9～14  
 ♪ ・「情報リテラシー」育成のためのプレゼンテーション 和洋教育第16号 P. 49～54  
 杉山 愛子 ・コンピュータ等の教育機器を利用した授業の展開とその効果について  
 ※平成5年度中学校公開授業報告 和洋教育第3号 P. 13～18  
 ♪ ・2003年「情報」授業の実践例紹介 ※共著（今井安貴夫） 和洋教育第13号 P. 1～6

## 探究科

- 探 究 科 ・和洋独自の探究授業 W I Q ～プログラムデザインへの挑戦～  
 和洋教育第30号 P. 13～39  
 ※共著（大窪 拓矢、大竹 瞳、小高 涼、高橋美絵子、土田 尚樹、  
 中澤 美紀、丹羽 祥、村上 喜恵）

## 養 護

- 井手 伸子 ・高校生女子のやせとダイエットの実態  
 一本校定期健康診断とアンケートの結果から一 和洋教育第9号 P. 55～58  
 ♪ ・養護教諭が総合学習に関わって 一講演を通して高校1年生に伝えたいこと一  
 和洋教育第13号 P. 39～44  
 ♪ ・福祉教育推進校としての活動 一中間報告Ⅱ（平成19年度）一  
 和洋教育第17号 P. 91～94  
 ※共著（及川潤一、今井富美江、久保栄、小山さとみ、藤原純一）  
 ♪ ・千葉県福祉教育推進校 活動報告 和洋教育第18号 P. 83～88  
 ※共著（及川潤一、今井富美江、小山さとみ、久保栄、藤原純一）  
 深澤 節子 ・保健管理におけるデータベースの必要性について 和洋教育第7号 P. 79～82  
 森山 由喜 ・痛くない創傷処置～モイストケア～ 和洋教育第23号 P. 40～45

## 図 書

- 浅野 征子 ・貸出統計の結果にこだわる理由 一学校図書館サービスの機能と役割一  
 ※共著（広川一美） 和洋教育第7号 P. 83～86  
 最首友利代 ・中・高生読書傾向と成長に合わせた読書指導 和洋教育第17号 P. 37～40  
 広川 一美 ・貸出統計の結果にこだわる理由 一学校図書館サービスの機能と役割一  
 ※共著（浅野征子） 和洋教育第7号 P. 83～86  
 ♪ ・資料収集と図書館利用教育の手順を考える 和洋教育第9号 P. 59～64  
 一新学習指導要領の要求に応えられる学校図書館の創出一  
 ♪ ・青年期と児童書（Ⅰ） 和洋教育第9号 P. 75～86

※共著（明石東子、坂本玲子、村上喜恵、山城洋子、室橋真紀子）

室橋真紀子 ・ 青年期と児童書（Ⅰ） 和洋教育第9号 P. 75～86

※共著（明石東子、坂本玲子、村上喜恵、山城洋子、広川一美）

中 学 校
-------

・ 自学自習力の育成 ～平成24年度「自学自習の基盤づくり」実践報告～

和洋教育第22号 P. 55～62

---

（以上掲載367編）

和洋国府台女子中学校・高等学校研究紀要

## 「和洋教育」(創刊号～第30号) 掲載論文一覧 Ⅱ号刊別

(令和5年4月現在)

### 和洋教育Vol.1 (1991/平成3年度)

掲載No. 1	コンピューターを利用した献立作成	(家庭科)	長島 久恵…	1
No. 2	「環境教育」における生徒の課題研究について	(理科)	坂本 玲子…	7
No. 3	創作羽子板	(芸術科)	保泉むつみ…	11
No. 4	英語習熟度別学習(授業)をめぐって	(英語科)	藤井 省三…	17
No. 5	コンピューターを利用した中学数学の授業	(数学科)	山本 裕子…	23
No. 6	国語授業「ちょっと立ち止まって」実践報告	(国語科)	大野 淑恵…	(1)

### 和洋教育Vol.2 (1992/平成4年度)

掲載No. 7	教材「世界の音楽」よ峰の我が家(アメリカ民謡) サンタルチア(ナポリ民謡) 音楽理論「音程」	(芸術科)	比留間正弘…	1
No. 8	社会科におけるコンピューターを利用した授業—地理的分野・統計資料学習への利用—	(社会科)	西脇 智弥…	5
No. 9	中学の古典鑑賞	(国語科)	山家 良則…	(1)

### 和洋教育Vol.3 (1993/平成5年)

掲載No. 10	=平成五年度第五回千葉県私学教育研修集会—国語科研修会報告=			
	(一)「根府川の家」	(国語科)	植松 栄子…	(1)
No. 11	〃 (二)「言葉の力」	(国語科)	深沢 利子…	(7)
No. 12	〃 (三)「伊勢物語」—たけくらべ—	(国語科)	大沼 義光…	(11)
No. 13	コンピューター等の教育機器を利用した授業の展開とその効果について	(数学科)	杉山 愛子…	1
No. 14	「家庭生活」まわりの人々の生活	(家庭科)	村越起美子…	7
No. 15	「多細胞生物の体のつくりとはたらき」をどのように展開したか	(理科)	中谷 治代…	11
No. 16	イメージ形成の技術指導としての教育	(社会科)	倉澤 忠夫…	19
No. 17	「雑誌」についての調査報告	(中学図書室)	高橋 健…	21
No. 18	新世紀に対応する私立学校の方向性を考える	(社会科)	宮崎 康…	(15)

### 和洋教育Vol.4 (1994/平成6年)

掲載No. 19	LL公開授業実践報告	(英語科)	浅野 憲貞…	1
No. 20	仮説実験授業の試み—日本歴史入門—	(社会科)	山城 洋子…	5
No. 21	古典との関わり～漢文指導(故事成語から漢詩・漢文まで)～	(国語科)	梅本 正憲…	(1)
No. 22	山頭火の俳句を書く	(国語科)	松嶋 重明…	(7)
No. 23	生徒の生活感へ響く教育を目指して～第一歩の実例から～	(社会科)	宮崎 康…	(11)
No. 24	小論文指導としての倫理	(社会科)	倉澤 忠夫…	11
No. 25	中学時の学習状況による高校における影響を考える	(数学科)	山口 佳子…	23
No. 26	〔文部省科学研究費補助金奨励研究(B)〕 〔私学研修福祉会在校研修(個人)〕について	(理科)	栗谷川 晃…	29

## 和洋教育Vol.5 (1995/平成7年度)

掲載No. 27	数学公開授業報告「コンピューターを利用した授業」	(数学科)	福富 達也…	1
No. 28	家庭生活「地域環境づくり」～コンピューターを教材に使用して～	(家庭科)	高木 規子…	5
No. 29	発掘調査見学を通しての学習活動	(社会科)	禿 雅子…	11
No. 30	第1回オーストラリア語学研修報告	(国際交流)	小野真左子…	17
No. 31	「評定と進路」	(社会科)	倉澤 忠夫…	23
No. 32	パソコン通信を使った教育用ソフトの入手方法と利用について	(社会科)	西脇 智弥…	33
No. 33	〈風信帖に学ぶ〉「風信帖」から何を学ぶか	(国語科)	松嶋 重明…	(1)
No. 34	コンピューター教育の試み—中学三年公民的分野の場合—	(社会科)	宮崎 康…	(13)
No. 35	新指導要領下の数学教育	(数学科)	山口 佳子…	47
No. 36	生活の中の数学～高校一年生～	(数学科)	中川 朋子…	51
No. 37	市川市のねぎ栽培	(社会科)	高橋 健…	57
No. 38	“How to develop student's communicative competence in Oral Communication Class.”	(英語科)	西山 典子…	61

## 和洋教育Vol.6 (1996/平成8年度)

掲載No. 39	「国語教育」とコンピューター～ワープロソフト「一太郎」を使って～	(国語科)	芝原 牧人…	1
No. 40	社会科研究授業「日本の諸地域」—中部地方—	(社会科)	高橋 健…	5
No. 41	英語研究授業実践報告	(英語科)	野末美千子…	11
No. 42	高等学校授業実践報告—国語表現をめぐって—	(国語科)	大野 淑恵…	(1)
No. 43	漢字について○漢字の知識○現代中国の漢字	(国語科)	松嶋 重明…	(5)
No. 44	長期休暇の課題についての提言	中学校社会科…		15
No. 45	オーストラリア語学研修の成果—第1回参加者を追跡する	(英語科)	久保 佳美…	23
No. 46	平成7年度中学修学旅行の計画と実践—生徒のより積極的な参加を目指して—	(家庭科)	早川 浩子…	27
No. 47	高等学校新科目「小論文」の指導報告	(社会科)	倉澤 忠夫…	31
No. 48	性についてのアンケートから	(理科)	坂本 玲子…	35
No. 49	コンピューターを利用した高等学校数学教育について	(数学科)	山口 佳子…	43
No. 50	ベルギー王国の教育状況	(理科)	栗谷川 晃…	49
No. 51	ブルージュ(ベルギー)市内水路の水質と生物	(理科)	栗谷川 晃…	55

## 和洋教育Vol.7 (1997/平成9年度)

掲載No. 52	「生きる力」の育成をめざした支援法—学習意欲を高める工夫・住居領域での実践—	(家庭科)	今井富美江…	1
No. 53	諸外国の民謡と文化の豊かさについて	(芸術科)	奥田 邦夫…	9
No. 54	気象観測とそのデータから学ぶ	(理科)	堀 しづ子…	13
No. 55	「情報の収集力・分析力の育成」	(社会科)	宮崎 康…	(1)
No. 56	「現在進行形を楽しみながら復習・定着させる授業法」の工夫(英文)	(英語科)	寺田 弥生…	19
No. 57	中学校学年経営報告	(中学校第三学年)	木村ヒロ子…	23
No. 58	校訓を養成する—側面一校外学習を通して— (中学校第三学年)	芝原 牧人・宮崎 康…		27
No. 59	大気汚染は身近に及んでいるか	(理科)	中谷 治代…	37
No. 60	高校1年学習状況調査から	(数学科)	山口 佳子…	43

掲載No. 61	数学Cにおける課題学習について	(数学科)	山本 裕子…	57
No. 62	「援助交際」と性教育	(理科)	坂本 玲子…	61
No. 63	高校世界史絵画史料を活用したグループ学習の実践報告	(社会科)	山口真理子…	65
No. 64	「考える」授業の試み	(社会科)	倉澤 忠夫…	69
No. 65	体育実技(水泳)年間授業について—中学校編—	(体育科)	藤野 輝夫…	73
No. 66	保健管理におけるデータベースの必要性について	(中学保健室)	増田 節子…	79
No. 67	貸出統計の結果にこだわる理由—学校図書館サービスの機能と役割 (高校図書館) 浅野 征子・広川 一美…			83
No. 68	ニュージーランドの教育事情について	(芸術科)	奥田 邦夫…	87

### 和洋教育Vol.8 (1998/平成10年度)

掲載No. 69	「シンデレラの時計」	(国語科)	大久間陸子…	(1)
No. 70	中学校一年数学～グループ学習の試み～	(数学科)	中川 朋子…	1
No. 71	中学一年ダンス研究授業の展開—ダンス既製作品のグループ学習—	(体育科)	荒川 衛子…	5
No. 72	木彫鍋敷き(レリーフ)	(芸術科)	三浦 直人…	9
No. 73	高等学校国語科の教育内容に関する—考案—他教科での言語活動を中心に—	(国語科)	明石 東子…	13
No. 74	テクノロジーを活用した指導法の追究～「グラフ電卓」を活用した微分法の指導事例をもとに～	(数学科)	中本 信子…	21
No. 75	“坊ちゃん”に見る日本語表現と英語表現の比較	(英語科)	川口 邦子…	27
No. 76	異文化体験「ニュージーランド語学研修」報告	(第二学年)	比留間正弘…	35
No. 77	テーマ授業—世界史を例に—	(社会科)	倉澤 忠夫…	39
No. 78	時の粒子—時間論の試み—	(社会科)	倉澤 忠夫…	45
No. 79	中学一年生における集団適応能力の変化	(社会科)	宮崎 康…	51
No. 80	フィジーでの二年間	(家庭科)	内山ひかる…	57
No. 81	習志野市におけるにんじん栽培	(社会科)	高橋 健…	69
No. 82	中学校における百人一首全学年競技大会を終えて	中学校国語科	……………	(5)
No. 83	第一回社会科海外研修会—1998・台湾—	社会科	……………	(9)
No. 84	社会科—総合学習への試み—	社会科	……………	73
No. 85	天文分野の学習と観察会の活用について	中学校理科	……………	81
No. 86	生物授業における「発表学習」の取り組み～問題解決能力の育成を目指した情報収集と発表場面での指導の工夫～ (高校理科生物) 栗谷川 晃・坂本玲子・磯部富砂子……………			85

### 和洋教育Vol.9 (1999/平成11年度)

掲載No. 87	中学2年英語研究授業報告—生徒の视界に入る—	(英語科)	新倉 隆…	1
No. 88	福沢諭吉およびその時代—江戸を中心にして—	(社会科)	加島 光江…	5
No. 89	シニア体験を通して考える住まいの安全と工夫	(家庭科)	飯島加奈子…	9
No. 90	公開授業「礼法」(中学校) (中学校) 松嶋 重明・木野内和子・小泉 敏江…			(1)
No. 91	古典分野の学習法研究—表現学習を視野に入れて—	(国語科)	明石 東子…	13
No. 92	授業実践報告「日本史A」	(社会科)	寺島 英明…	21
No. 93	調理実習の記録—食事作りから得られるもの—	(家庭科)	早川 浩子…	27
No. 94	平成9年度入学・被服科実習記録	(家庭科)	中村 明美…	33
No. 95	平成11年度「小論文」授業報告	(社会科)	宮崎 康…	(7)

掲載No. 96	「山頭火」—種田山頭火の俳句を書く—	(国語科)	松嶋 重明…(15)
No. 97	文学以前の言葉一声と絵の二重奏—	(社会科)	倉澤 忠夫… 45
No. 98	八千代市の酪農	(社会科)	高橋 健… 51
No. 99	高校生女子のやせとダイエットの実態—本校定期健康診断とアンケート結果から—	(保健室)	井手 伸子… 55
No.100	資料収集と図書館利用教育の手順を考える ～新指導要領の要求に応えられる学校図書館の創出～	(図書館)	広川 一美… 59
No.101	校内LANの概要	(CAL教室)	今井安貴夫… 65
No.102	高2 修学旅行長崎平和学習—被爆体験者との「碑めぐり」実践報告— 青木 元・小平 義一・大橋 恵子・山口真理子…		71
No.103	児童文学研究会(第1回～第6回発表)報告—青年期と児童書(I) 山城 洋子・広川 一美・堂本 東子・村上 喜恵・坂本 玲子・室橋真紀子…		75
No.104	和洋礼法事始め	(礼法委員会)	福田 良行… 87
No.105	Experience in British Hills—From an English teacher's point of view—	(英語科)	寺田 弥生…101
No.106	「第5回オーストラリア語学研修」引率報告	川口 邦子・青木 元…	105
No.107	「第2回ニュージーランド語学研修」活動報告	(第二学年)	深沢 利子…111
No.108	オーストラリア語学研修参加者のその後 中村 静雄・入戸野恵子・小野真佐子・久保 佳美・西山 典子…		117

### 和洋教育Vol.10 (2000/平成12年度)

掲載No.109	表現学習における古典文学の利用法研究	(国語科)	明石 東子…(1)
No.110	スポーツ不安とパフォーマンスに関する考察—競泳競技の場合—	(社会科)	黒鳥 文絵… 1
No.111	Assertive・Nonassertiveの領域に関する研究	(外国語科)	入戸野恵子… 7
No.112	検証 日中戦争期の諸問題	(社会科)	寺島 英明… 13
No.113	第12回千葉県私学教育研修集会 家庭科研修会記録 (家庭科)	今井富美江・中村 明美…	21
No.114	(公開研究授業)被服製作「セミタイトスカート」	(家庭科)	高橋加寿子… 27
No.115	(公開研究授業)生活一般(調理実習「鬼蒸し」)	(家庭科)	大橋 恵子… 31
No.116	福祉教育推進校としての活動報告(平成12年度分)—ボランティア活動への興味・関心を高めるための啓発的活動— (福祉教育担当)	今井富美江…	35
No.117	第3回 ニュージーランド語学研修報告	(第二学年)	増山 正憲… 41
No.118	第一回ASEAN文化研修—タイ研修旅行— 実施報告	(社会科)	山口真理子… 49
No.119	特設科目「合唱・邦楽」授業報告	(芸術科)	比留間正弘… 57
No.120	卒業アルバム制作に携わって—一つのラフスケッチ—	(芸術科)	保泉むつみ… 65
No.121	これからの書道教育—全書研に参加して—	(芸術科)	倉田 政子…(9)
No.122	国語表現教育の導入として始めた、短歌指導の十二年	(国語科)	清水麻利子…(13)
No.123	平成12年度「小論文」授業報告	(社会科)	山城 洋子… 75
No.124	日本人の性の現状と、性的自立を目指した性教育 ～NHK「性についての実態調査」から、女子生徒への性教育の課題を考える～ (理科)	坂本 玲子…	79
No.125	学習到達度に関する研究	(社会科)	宮崎 康… 85

- 掲載No.126 部活へのこだわり (体 育 科) 鳥根 輝治… 91  
 No.127 「総合的な学習の時間」の中での国際理解教育  
 —本校で可能な「総合的な学習の時間」を考える— (外国語科) 西山 典子… 95  
 No.128 生物授業における「課題研究」の取り組み—実験・実習における問題解決能力の育成を目指した指導の工夫—  
 (高校理科生物) 栗谷川 晃・坂本 玲子・磯部富砂子…101

### 和洋教育Vol.11 (2001/平成13年度)

- 掲載No.129 翻訳文字の教材化研究 (国 語 科) 明石 東子… 1  
 No.130 図書館・CAL教室を利用した自学自習事業の報告 (理 科) 村上 喜恵… 5  
 No.131 続 検証 日中戦争期の諸問題 (社 会 科) 寺島 英明… 13  
 No.132 よりよい住生活を目指して ～課題学習を通して～ (家 庭 科) 高田亜希子… 19  
 No.133 自分の言葉で書く英作文 (外国語科) 西山 典子… 23  
 No.134 初学者を対象としたフランス語・スペイン語の授業実践  
 (外国語科) 栗島マリア・青木 元… 27  
 No.135 自分史から研究文へ …進路指導と総合学習としての表現教育… (国 語 科) 清水麻利子… 33  
 No.136 一人一人の未来を拓く 3年間の進路学習とその指導 (理 科) 坂本 玲子… 43  
 No.137 平成12年度 家庭・個人・学校についての意識調査結果報告 高橋 俊哉・佐伯瑠美子… 51  
 No.138 福祉教育推進校(平成11年度～13年度)としての活動を終えて  
 田村 孝・高田亜希子・高橋 健・今井富美江… 63  
 No.139 「パトス…他者の探究」 (社 会 科) 倉澤 忠夫… 71  
 No.140 一校内耐寒マラソン大会について— 中学校・高等学校 体育科… 77  
 No.141 真跡(小川本)随・智永禪師「真草千字文」 (国 語 科) 松嶋 重明…(1)  
 No.142 英国の歴史と異文化7日間研修報告 〈英文〉 (外国語科) 寺田 弥生… 83  
 No.143 English Summer School in Australia 〈英文〉 (外国語科) 浅野 憲貞… 89  
 No.144 New Zealand language program -airs- 〈英文〉 (外国語科) 瀧本 英理… 95  
 No.145 第2回 ASEAN文化研修 タイ研修旅行 実施報告 (社 会 科) 山城 洋子…101  
 No.146 一第1回ヨーロッパ服飾研修報告— 中村 静雄・中村 明美…105

### 和洋教育Vol.12 (2002/平成14年度)

- 掲載No.147 表現能力の育成に向けて (国 語 科) 明石 東子… 1  
 No.148 生徒と社会を繋ぐ小論文・作文指導 (国 語 科) 清水麻利子… 9  
 No.149 生物Ⅱの授業におけるディベートの試み～生命倫理に関わる問題を論題として  
 (理 科) 村上 喜恵… 19  
 No.150 「租税教室」授業報告 (社 会 科) 宮崎 康…(1)  
 No.151 総合学習中間報告「中学2年 環境」  
 (総合担当) 小平 義一・中谷 治代・西廣 修吾… 2  
 No.152 中学1年生 はじめての「総合的な学習の時間」 (外国語科) 西山 典子… 33  
 No.153 検証 日中戦争期の諸問題(Ⅲ) (社 会 科) 寺島 英明… 37  
 No.154 赤ケットの旅～オランダ・ベルギー・フランスの教育事情見聞録～ (国 語 科) 芝原 牧人… 43  
 No.155 西オーストラリア州における中等教育制度と大学入学選抜方法 (外国語科) 小野真佐子… 49  
 No.156 Web文書の表記について (情 報 科) 今井安貴夫… 53

- 掲載No.157 女子校における男女平等教育—男女共同参画社会における女子校のスクール・アイデンティティ  
(理 科) 坂本 玲子… 61
- No.158 都川(千葉市)の夏期における動物プランクトン (理 科) 麻生 行二… 65
- No.159 一被服科第一回 Collection des Couturiers Wayo 報告— 家庭科… 71
- No.160 Learning English as Secoud Language in Australia 〈英文〉(外国語科) 稲葉三枝子… 81
- No.161 2002 ASEAN文化研修 今井富美江・染井 滋行… 87
- No.162 第2回ヨーロッパ服飾研修報告—ベルギーフランスを訪ねて—  
(家庭科) 小山さとみ・高橋加寿子… 99

### 和洋教育Vol.13 (2003/平成15年)

- 掲載No.163 近代文学の教材化研究 (国 語 科) 明石 東子… 1
- No.164 検証 満州国内のモンゴル族 (社 会 科) 寺島 英明… 7
- No.165 2003年「情報」授業の実践例の紹介 (情 報 科) 杉山 愛子・今井安貴夫… 13
- No.166 2003年中学校観音崎夏季臨海実習の報告 (理 科) 堀 しづ子… 19
- No.167 新カリキュラムにおける中学1年理科の学習理解 (理 科) 高橋 俊哉・堀 しづ子… 25
- No.168 総合学習—環境(中学2年) (中学第2学年) 禿 雅子・斉藤テル子  
西山 典子・飯島加奈子・中谷 治代・福富 達也… 31
- No.169 養護教諭が総合学習に関わって—講演をとおして高校1年生に伝えたいこと—  
(養 護) 井手 伸子… 39
- No.170 「大気汚染は身近に及んでいるか」その2 (理 科) 中谷 治代… 45
- No.171 和洋高校理科・主に生物の変遷 (理 科) 麻生 行二… 49
- No.172 教室に博物館をつくろう—観察を中心にした生物系統分類の授業計画—  
(理 科) 坂本 玲子… 55
- No.173 和洋賞コンクール被服・手芸部門—10年間の記録と課題— 家庭科… 59
- No.174 平成15年度社会科入学試験の出題意図と分析 (社 会 科) 宮崎 康…(1)

### 和洋教育Vol.14 (2004/平成16年度)

- 掲載No.175 児童書の研究に向けて—部活動における試案を中心に— (国 語 科) 明石 東子… 1
- No.176 変体がたと文字コード (情 報 科) 今井安貴夫… 9
- No.177 主任マニュアルへの私案 (教 頭) 倉澤 忠夫… 15
- No.178 高等学校学務教務システムの導入経過および現状 (数 学 科) 山本 裕子… 23
- No.179 続 検証 満州国内のモンゴル族 (社 会 科) 寺島 英明… 29
- No.180 2004年中高合同観音崎夏季臨海実習の報告—臨海実習を理科の授業に生かすこと—  
(理 科) 堀 しづ子… 35
- No.181 じゅん菜池の今昔とこれから—環境教育実践報告— (理 科) 中谷 治代… 39
- No.182 マルセイユ石けんを題材として—化学I教材・学園祭企画・夏期体験講座—  
(理 科) 村上 喜恵… 45
- No.183 中学校新学習指導要領における理科3ヶ年結果報告  
(理 科) 中谷 治代・堀 しづ子・高橋 俊哉・鳥谷 一江… 53
- No.184 「高校3年選択食物 修了時期の取り組み」—お弁当の食事計画—  
(家庭科) 今井富美江・仲道 恵子… 59
- No.185 中学3年間の英語における歩み (外国語科) 西山 典子… 65

- 掲載No.186 日本人としての誇りをもった国際人育成に向けて10代の中・高生たちに誇りを持った生き方をさせるには。。。  
(外国語科) 西山 典子… 73
- No.187 総合的な学習の時間—女性の生き方と進路 浅野学年2年間の取り組み—  
(国語科) 清水麻利子… 79
- No.188 和洋の短歌指導と他校との友好歌会  
(国語科) 清水麻利子…(1)
- No.189 Learning the history and culture of England—第3回イギリス研修報告—〈英文〉  
(外国語科) 西山 典子… 87
- No.190 第10回オーストラリア語学研修報告 Days at St. Brigid's College 〈英文〉  
(外国語科) 寺田 弥生… 95
- No.191 第4回被服科ヨーロッパ服飾研修報告 (家庭科) 村越起美子・今井富美江…101

### 和洋教育Vol.15 (2005/平成17年度)

- 掲載No.192 雑誌特集記事 男女別学復活の提唱について—シュピーゲル誌 2004年5月特集記事の紹介—  
(学校長) 高橋 邦昌… 1
- No.193 「伝え合う」学習に関する一考察 ～オーストラリア語学研修を観点として～  
(国語科) 明石 東子… 17
- No.194 平成17年度第1学年普通科特設の記録～指導と現状～ (社会科) 柴井 滋行… 25
- No.195 特設クラス所感 (外国語科) 久保 佳美… 31
- No.196 中学一年理科 (中高一貫教育の中で) (理科) 植田 幹男… 37
- No.197 中高一貫教育における新カリキュラムの実践 (理科) 高橋 俊哉・堀 しづ子… 43
- No.198 被服科からファッションテクニクス科へ名称変更  
(ファッションテクニクス科) 中村 明美・高橋加寿子・吉川 敬子  
高田亜希子・飯島加奈子・小山さとみ… 51
- No.199 第5回被服科ヨーロッパ服飾研修報告 (家庭科) 高田亜希子・中村 明美… 59
- No.200 総合的な学習の時間 女性の生き方と進路 (国語科) 清水麻利子… 67
- No.201 家庭と学校の連携 (社会科) 宮崎 康… 77
- No.202 授業実践報告「地理B」 (社会科) 寺島 英明… 85
- No.203 Differences perceive between the English is taught in Japan and way Japanese is  
taught in (Western) Australia (外国語科) ジェシカペレン… 91
- No.204 短歌でつなぐ高校野球 第87回全国高等学校野球選手権千葉県大会観戦短歌の指導  
(国語科) 清水麻利子…(1)

### 和洋教育Vol.16 (2006/平成18年度)

- 掲載No.205 語彙選択にみる言語機能の研究 (国語科) 明石 東子… 1
- No.206 平成18年度「小論文」指導の実践報告 (社会科) 西廣 修吾… 7
- No.207 中学1年数学—算数から数学への指導— (数学科) 野村 愛… 15
- No.208 中学1年 英語の音読指導 (外国語科) 堂本 香織… 19
- No.209 中学理科教育報告～実験を重視して～ (理科) 高橋 俊哉・植田 幹男  
中谷 治代・堀 しづ子… 23
- No.210 英語授業の効果的語彙指導 高校1年生LOWクラスでの取り組み (外国語科) 高橋 由佳… 29
- No.211 情報モラル指導の必要性～本校中学2年生の実態から～ (家庭科) 飯島加奈子… 35
- No.212 私立一貫校の品格 (外国語科) 西山 典子… 41

掲載No.213	「情報リテラシー」育成のためのプレゼンテーション	(情報科)	今井安貴夫…	49
No.214	The Relationship between Language and Culture	(外国語科)	ナターシャ北野・久保 佳美…	55
No.215	The Diary of 50 students visit to England	(外国語科)	西山 典子…	61
No.216	第6回被服科ヨーロッパ服飾研修報告	(家庭科)	飯島加奈子・高橋加寿子…	69
No.217	平成18年度タイ文化研修実施報告	(社会科)	西廣 修吾…	75
No.218	福祉教育推進校としての活動—中間報告—		比留間正弘・今井富美江・宇佐美文絵・小山さとみ・藤原 純一・久保 栄…	79

### 和洋教育Vol.17 (2007/平成19年)

掲載No.219	言語操作能力伸長のための課題研究	(国語科)	明石 東子…	1
No.220	運動種目経験数と体育に対する好感度との関係性 —中学生女子を対象に—	(体育科)	池田 恵子…	7
No.221	高校1年・2年 体育実技指導における学習カードの利用	(体育科)	辻 慈子…	11
No.222	「日本の英語教育の目指すところ」～他国の英語教育から学んで～	(外国語科)	西山 典子・岡部グニラ…	17
No.223	Outcomes Education (英文)	(外国語科)	小野真佐子・Robin Teese…	27
No.224	「普通科特設 三年間の検証と反省」	(社会科)	染井 滋行…	31
No.225	中・高生読書傾向と成長に合わせた読書指導	(図書館)	最首友利代…	37
No.226	「日焼け」から知るオゾン層破壊	(理科)	中谷 治代…	41
No.227	「コンピュータを取り入れた服飾製作指導」高校服飾系全国大会研究発表	(ファッションテクニクス科)	中村 明美・高橋加寿子・小山さとみ・吉川 敬子…	47
No.228	第19回 千葉県私学教育研修会 理科研修会記録	(理科)	本城 敬造・坂本 玲子・川原 諒子・櫻井 治・村上 喜恵…	53
No.229	～中高一貫教育の中で～ 中学理科教育実践報告	中学理科…		67
No.230	高校茶道部の改善 —品格・格式の誕生—	(国語科)	熊坂 恵美…	77
No.231	第7回 被服科ヨーロッパ服飾研修報告	(家庭科)	中村 明美・吉川 敬子…	85
No.232	福祉教育推進校としての活動 —中間報告Ⅱ (平成19年度)—		及川 潤一・今井富美江・井出 伸子・久保 栄・小山さとみ・藤原 純一…	91

### 和洋教育Vol.18 (2008/平成20年度)

掲載No.233	「綴り方」と「朗読」指導の考察	(国語科)	明石 東子…	1
No.234	日本語教育と国語教育 ～その方法知の共有をめざして～	(国語科)	中澤 美紀…	11
No.235	進学を意識させた数学の取り組み	(数学科)	柴田 研一…	15
No.236	学力向上めざす外国語科の取り組み —この3年を振り返って—	(外国語科)	俵 良一…	19
No.237	女性をテーマとした地理の授業	(社会科)	土田 尚樹…	23
No.238	普通科特設の指導	(社会科)	染井 滋行…	27
No.239	学習意欲向上への試み	(外国語科)	西山 典子…	33
No.240	中学校：道徳を軸にした学級作り	(理科)	砂川 俊輔…	41
No.241	中学1年社会科巡検実践報告 —社会科好きを増やすことを目指して—	(社会科)	高田 麗子…	47
No.242	中学理科実践報告～生徒意識調査から～	中学 理科…		53

掲載No.243	ベンパルになろう! ～国際交流と英語学習という視点から～	(外国語科)	高橋 由佳…	61
No.244	オーストラリア姉妹校交流の現状と展望	(外国語科)	久保 佳美…	67
No.245	中部国際空港出品作パッチワークキルト制作報告 (ファッションテクニクス科)		飯島加奈子・中村 明美…	71
No.246	第8回ファッションテクニクス科ヨーロッパ服飾研修報告		小山さとみ・芝原 牧人…	79
No.247	千葉県福祉教育推進校 活動報告 及川 潤一・今井富美江・井手伸子・久保 栄・小山さとみ・藤原 純一…			83

### 和洋教育Vol.19 (2009／平成21年度)

掲載No.248	6年間の進学指導の道しるべ 一進学指導基本方針作成にあたって一	(進路課)	俵 良一…	1
No.249	読解力向上の試みとその効果検証	(国語科)	明石 東子…	7
No.250	成績下位生徒の勉強合宿	(外国語科)	西山 典子…	15
No.251	普通科特設の指導(続)	(社会科)	染井 滋行…	23
No.252	中学理科における実験の必要性～課題研究実施から見る～	(理科)	砂川 俊輔…	29
No.253	読書指導 ～「学校読書調査」を元に～	(国語科)	田原 桜子…	33
No.254	古典を読み続けるために	(国語科)	蒲生百合子…	(1)
No.255	学級経営:「小さな目標プロジェクト」	(数学科)	若杉 瞳…	37
No.256	中学2年化学分野における周期表の利用実践報告	(理科)	中出 和宏…	43
No.257	「物質量の計算問題」の授業プラン	(理科)	天野 俊治…	49
No.258	題材を惹きつける発問とは	(外国語科)	鈴木 省三…	53
No.259	英文法授業の一例:関係代名詞whoseとwhatの場合	(外国語科)	佐久間陽子…	57
No.260	女子高校における音楽の授業 ～教科研修を通して学んだこと～	(芸術科)	山中 瑤子…	61
No.261	新入生宿泊研修報告 学びの基本姿勢 一理屈はいらぬダメなものダメー (家庭科) 今井富美江…			67
No.262	The Diary of European Clothing Study Tour in Belgium and France 2009ベルギー・フランス服飾研修報告 (英文)(外国語科) 高橋 由佳・(家庭科) 中村 明美…			71
No.263	生物授業の実践報告	(理科)	栗谷川 晃…	79
No.264	「和洋生物部」40年の記録 (生物部顧問) 今井富美江・栗谷川 晃…			87

### 和洋教育Vol.20 (2010／平成22年度)

掲載No.265	進学指導方針転換から3年 ～その成果と新たな課題～	(進路課)	俵 良一…	1
No.266	読解コンピテンシーの活用に向けて	(国語科)	明石 東子…	7
No.267	現代文・小説分野で身につけるべき力は何か	(国語科)	河西 真人…	(1)
No.268	規律と心の教育 ～生徒に充足感を持たせる～	(外国語科)	西山 典子…	15
No.269	クラス経営を振り返って	(外国語科)	丹羽 祥…	21
No.270	日常生活と数学	(数学科)	粕谷 陽佑…	27
No.271	「倫理」授業報告	(社会科)	加藤 茜…	31
No.272	英文法授業の一例:SVOCを教える場合	(外国語科)	佐久間陽子…	37
No.273	Methods and effects of reading aloud in the classroom (英文)	(外国語科)	川添 恵…	41
No.274	身体を捉え直す保健授業の実践	(保健体育科)	今井 美帆…	45
No.275	バレーボール部の現状分析と課題	(保健体育科)	菅波 正樹…	51
No.276	学級経営における行事の効果	(国語科)	大窪 拓矢…	55

掲載No.277	地理的視点から見るヨーロッパ服飾研修	(社会科)	土田 尚樹…	59
No.278	第10回ファッションテクニクス科ヨーロッパ服飾研修報告	(社会科)	土田 尚樹・(家庭科) 小山さとみ…	63
No.279	外国語を学ぶ—オーストラリア語学研修を通して—	(外国語科)	新倉 隆…	69
No.280	和洋学園青木学寮の記録 ～青木湖林間学校ものがたり～	(理科)	栗谷川 晃…	73
No.281	和洋国府台女子高校の修学旅行の記録	(理科)	栗谷川 晃…	85

### 和洋教育Vol.21 (2011/平成23年度)

掲載No.282	東日本大震災その時—和洋国府台女子高校における防災対策—	(数学科)	和田 伸平…	1
No.283	高校3年間の進学指導の記録		俵 良一・今井富美江…	7
No.284	内積の導入	(数学科)	花田 昌一…	13
No.285	表現コンピテンシーの活用に向けて	(国語科)	明石 東子…	17
No.286	寺子屋に見る—今求められている教育	(外国語科)	西山 典子…	23
No.287	家庭科による「お弁当の日」の取り組み…	(家庭科)	村越紀美子・仲道 恵子・高田亜希子…	29
No.288	中学校実行委員会報告～美化委員会での生徒の成長の姿を追う		堀 しづ子・辻 慈子…	35
No.289	「伝統を繋ぐ和洋の短歌指導」	(国語科)	清水麻利子…(1)	
No.290	フクシマ元年「私が今立つところ」環境教育を再考する その1	(理科)	中谷 治代…	41
No.291	公民科授業報告—“現代社会”・“政治・経済”—	(社会科)	梶 みずほ…	45
No.292	数学の授業づくりで感じたこと	(数学科)	寺戸 哲也…	53
No.293	初期における英語教育の実践報告	(外国語科)	渡辺 悠里…	57
No.294	理科部 学外での活動と実験発表の報告	(理科)	屋形 英範…	61
No.295	中学海外研修10年の歩み～イギリス研修報告より～	(外国語科)	西山 典子…	67
No.296	Summer English Program in Perth (英文)	(外国語科)	川添 恵…	73
No.297	第11回ヨーロッパ服飾研修報告		染井 滋行・蒲生百合子…	77
No.298	平成23年度 タイ文化研修実施報告		染井 滋行・加藤 茜…	83
No.299	HR活動の実践記録	(理科)	栗谷川 晃…	87

### 和洋教育Vol.22 (2012/平成24年度)

掲載No.300	女子の特徴を活かす授業 (数学)	(数学科)	室岡 正義…	1
No.301	一斉授業と個別指導	(社会科)	宮崎 康…(1)	
No.302	南中高度を理解する授業展開	(理科)	砂川 俊輔…	5
No.303	オカダンゴムシ・ワラジムシの行動比較から見る進化を題材とした理科教育	(理科)	砂川 俊輔…	11
No.304	コミュニケーション英語Iにおける授業展開の一案	(外国語科)	直井 一馬…	15
No.305	国語科授業報告—国語総合	(国語科)	宮崎 綾乃…	19
No.306	美術 「羽子板」制作指導の実践報告	(美術科)	小高 涼…	23
No.307	高等学校数学I「データの分析」の指導についての一考察 ～「データの散らばり」の授業を通して～	(数学科)	高橋美絵子…	27
No.308	英国教科書読後感想から生物教育を考える	(理科)	中谷 治代…	31
No.309	身近な地域の歴史から育むこと	(社会科)	禿 雅子…	37
No.310	英国に植物文様を訪ねて	(理科)	坂本 玲子…	41

掲載No.311	第24回（平成24年度）千葉県私学教育研修集会 数学科研修集会記録	数学科…	45
No.312	自学自習力の育成～平成24年度「自学自習の基盤づくり」実践報告～	中学校…	55
No.313	平成24年度会津林間学校 報告中学校	中学校第2学年…	63
No.314	ヨーロッパ服飾研修を振り返る	高橋加寿子・明石 東子…	69

### 和洋教育Vol.23（2013／平成25年度）

掲載No.315	数学科研究授業報告 高等学校数学Ⅱ「対数関数」～対数の有用性を感じさせる導入～	(数 学 科) 高橋美絵子…	1
No.316	社会科研究授業報告 国民の司法への参加 ～裁判員として判決を下そう～	(社 会 科) 福岡 麗子…	5
No.317	道徳的教育への提言 ～先を生き抜く女子の人間教育～	今井富美江・西山 典子…	12
No.318	新学習指導要領・総合学習の取り組み 中学2年中間報告	村上 喜恵・蒲生百合子…	18
No.319	フクシマ元年「人の命の営みから自然界の営みへ」環境教育を再考する その2	(理 科) 中谷 治代…	26
No.320	家庭科研究授業報告と高3進学コース理系クラス4単位選択 生活科学の記録	(家 庭 科) 仲道 恵子…	32
No.321	美術「名作模写」制作指導の実践報告	(芸 術 科) 射場 一嘉…	36
No.322	痛くない創傷処置 ～モイストケア～	(養 護) 森山 由喜…	40
No.323	歴史教育における将来設計 ～明治・大正期の女性観を題材として～	(社 会 科) 瀬尾 知行…	46
No.324	オーストラリア語学研修参加者の英語意識の変化からわかること	(外国語科) 堂本 香織…	50
No.325	過去12回の「ヨーロッパ服飾研修」と初めての「ヨーロッパ文化研修」の記録	太田陽太郎・村越起美子…	55

### 和洋教育Vol.24（2014／平成26年度）

掲載No.326	高校英語3年間の取り組み—英語が得意な生徒も苦手な生徒も同時にのばす英語の指導—	(外国語科) 丹羽 祥…	1
No.327	「自学自習」指導の一方	(社 会 科) 宮崎 康…	7
No.328	新規小学生対象実験講座の試み	(理 科) 植田 幹男…	11
No.329	新学習指導要領・総合学習及び卒業論文の取り組みの報告	(中学3年) 村上 喜恵・石森百合子…	19
No.330	科目「小論文」におけるプレゼンテーション	(社 会 科) 宇佐見文絵・宮崎 康・山口真理子…	33
No.331	英語教育における記憶の定着と授業の導入	(外国語科) 小路 冴子…	39
No.332	高校1年 フィールドワーク実践報告 —モスクを訪ねて—	(社 会 科) 小宮 里瑛…	49
No.333	中学校語学研修報告	(外国語科) 下田 悠里…	53
No.334	Expression and Learning - Our Experience in Australia	(外国語科) 山崎ベニー…	59
No.335	ヨーロッパ文化研修 研修目的を考える	(英 語 科) 直井 一馬…	65
No.336	日本語学習者を対象とした書道学習の有用性について	(芸 術 科) 武井 志歩…(1)	
	～オーストラリア姉妹校を対象とした授業実践報告～(和文)		

**和洋教育Vol.25 (2015/平成27年度)**

- 掲載No.337 『凜として生きる』生徒の育成を目指して (学校改革作業部会) 俵 良一… 1  
～中学国府台キャンパス移転を機に=学校改革元年に当たって～
- No.338 高校1年 英語授業での取り組み ～前年度の課題を検証し、新年度に生かす～  
(外国語科) 丹羽 祥… 7
- No.339 学び合いのストラテジー (国語科) 中澤 美紀… 13
- No.340 理科2分野 授業手法の研究 ICT化の実践とアクティブラーニング  
(理科) 屋形 英範… 23
- No.341 手帳を利用したキャリア教育の実践報告 (理科) 村上 喜恵… 29
- No.342 Multi-Level English Communication : Three Years and Growing  
(外国語科) Samantha Cherry… 33
- No.343 Living in English - Australia, 2015 (外国語科) 山崎ベニー… 39
- No.344 ヨーロッパ文化研修 イタリアに行ってみた (外国語科) 直井 一馬… 43
- No.345 志望理由書の指導方法入門 (社会科) 宮崎 康…(1)
- No.346 集団から個へ -アクティブラーニング私見 (国語科) 宮本 綾乃…(7)

**和洋教育Vol.26 (2017/平成29年度)**

- No.347 和洋ラウンドシステム (WRS) 成功への途中経過記録 (外国語科) 直井 一馬… 1
- No.348 ミニラウンドを取り入れた授業実践  
～なぜラウンドで生徒の英語力が伸びるのか～ (外国語科) 丹羽 祥… 5
- No.349 対話的な学びを中心とした授業実践と評価に関する一考察  
～日本史を題材にして～ (社会科) 瀬尾 知行… 11
- No.350 市民団体との連携で、地域の自然を教育の場に  
じゅん菜池緑地を活用した理科授業実践報告 (理科) 坂本 玲子… 15
- No.351 高校での総合学習の取り組み報告 (高校3年) 村上 喜恵… 19
- No.352 平成28, 29年度 中学校生徒会, 高等学校生徒会 活動報告  
(生徒会顧問) 仲道 恵子 宮本 綾乃… 25

**和洋教育Vol.27 (2018/平成30年度)**

- No.353 生徒とともに教員も変わる「出会い」と「体験」を通したキャリア教育  
(外国語科) 丹羽 祥… 1
- No.354 平成30年度 2学期生徒総会  
発案から総会までの活動報告 (生徒会顧問) 仲道 恵子 宮本 綾乃… 7
- No.355 海外研修を経て  
私のアメリカ生活～My American Life～ (外国語科) 西山 典子… 11
- No.356 海外教員研修を終えて (数学科) 大竹 瞳… 23

**和洋教育Vol.28 (2019/令和元年度)**

- No.357 社会研究 授業実践報告 (社会科) 土田 尚樹… 1
- No.358 What studying abroad gives you ! ～The Future of Education in Japan ～  
『留学がもたらすもの』～これからの教育～ (外国語科) 西山 典子… 8

- No.359 The Whys of English Education Revisited: An Application of Translanguaging to the Japanese EFL Classes for Inquiry-Based Learning

(外国語科) 溝口 凌平… 12

### 和洋教育Vol.29 (2020/令和2年度)

- No.360 令和2年度 高等学校2年 家庭科  
家庭総合 授業におけるcrome bookの活用報告 (家庭科) 仲道 恵子… 1
- No.361 体育大会における学年ダンスの授業に関する考察 (体育科) 長谷川絵里… 7
- No.362 「特別」ではない支援教育  
—個のニーズに応じた適切な支援のあり方をめぐる一考察—  
(国語科) 宮本 綾乃… 15
- No.363 芸術表現 授業実践報告 (芸術科) 射庭 一嘉… 21

### 和洋教育Vol.30 (2022/令和4年度)

- No.364 新型コロナウイルス感染症を通して何を考えるか  
—高等学校第2学年授業実践報告— (社会科) 池田 寛斗… 1
- No.365 国際的志向性を高める外国語教育とは —中学第2学年授業報告—  
(外国語科) 柴田 奏… 5
- No.366 英語コミュニケーションI 授業実践報告 (外国語科) 栃木 壮佐… 9
- No.367 和洋独自の探究授業 W I Q ～プログラムデザインへの挑戦～  
(探究科) 大窪 拓矢、大竹 瞳、小高 涼、高橋美絵子、土田 尚樹、  
中澤 美紀、丹羽 祥、村上 喜恵 …13  
(以上掲載 367編)