

## 学校評価

保護者 令和元年度

実施 1月8日

回答数 143名(63%)

評価 4段階 (4段階を5段階数値に変換)

大項目	小項目	評価	30年度
学校	1 教育方針が分かりやすい。	4.1	4.1
	2 女子校らしい教育が行われている。	4.5	4.4
	3 教職員は一体となって教育活動に取り組んでいる。	3.9	4.0
	4 施設環境は十分に整備されている。	4.7	—
学習	1 学習レベルは適切である。	4.0	3.9
	2 補習・補講などきめ細かい指導が行われている。	3.9	3.8
	3 評価、評定は適切である。	4.0	3.9
生活指導	1 社会のルールやマナーの指導が行き届いている。	4.3	4.3
	2 挨拶や言葉遣いの指導が行き届いている。	4.0	4.2
	3 身だしなみの指導が行き届いている。	4.4	4.5
	4 子供の悩みに親身に対応している。	3.8	3.8
	5 部活動・学園祭・体育大会等に満足している。	3.8	3.6
進学指導	1 将来を見据えた指導がされている。	3.8	3.9
	2 情報が適切に提供され、相談体制が整っている。	3.8	3.5
	3 高校では進学へのサポート体制が整っている。	3.6	3.6
	4 進学で十分な成果をあげている。	3.5	3.3
保護者との連携	1 学校からの情報は適切に示されている。	4.1	4.0
	2 学校への連絡や相談は誠意をもって対応されている。	4.2	4.2
	3 本校の教育に満足している。	4.0	4.0
	4 知人に本校への入学を勧めたいと思う。	3.9	3.8

合計	80.3	74.8
平均	4.0	3.9

## 学校評価

自治会会長、商店主 令和元年度

実施 1月8日

回答数 2名(40%)

評価 4段階 (4段階を5段階数値に変換)

大項目	小項目	評価	30年度
学校	1 女子校らしい教育を実施している。	5.0	5.0
	2 学習指導に力を入れている。	5.0	5.0
	3 部活動が活発である。	4.5	5.0
生徒	1 社会のルールやマナーを守っている。	5.0	5.0
	2 挨拶や言葉遣いがしっかりしている。	5.0	4.8
	3 身だしなみが整っている。	5.0	5.0
地域との つながり	1 学校行事の際に、地域への案内がされている。	5.0	4.3
	2 苦情や相談に対して機敏に誠意をもって対応している。	5.0	4.8
	3 地元の女子生徒に薦めたい学校である。	5.0	5.0

合計	44.5	43.9
平均	4.9	4.9